

เครื่องมือการประเมิน

มาตรฐานและตัวชี้วัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
สำหรับสถานศึกษา/โรงเรียน วัดหนองบัว สพป. อุบลราชธานี เขต 2

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
๑	ด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา	๓. ความพร้อมของระบบไฟฟ้า	๑. มีระบบไฟฟ้า แต่ไม่สามารถใช้งานในการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ๒. มีระบบไฟฟ้า แต่ไม่เพียงพอในการใช้งานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สำหรับระยะเวลาการออกอากาศของโรงเรียนต้นทาง ๓. มีระบบไฟฟ้าเพียงพอในการใช้งานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สำหรับระยะเวลาการออกอากาศของโรงเรียนต้นทาง	3
		๒. ความพร้อมด้านอุปกรณ์รับสัญญาณการศึกษาทางไกล	๑. มีอุปกรณ์การรับสัญญาณการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ครบทุกห้องเรียนแต่ไม่สามารถใช้งานได้ ๒. มีอุปกรณ์การรับสัญญาณการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ใช้งานได้ไม่ครบทุกห้องเรียน ๓. มีอุปกรณ์การรับสัญญาณการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ใช้งานได้ครบทุกห้องเรียน	3
		๓. ความพร้อมด้านระบบอินเทอร์เน็ตที่รองรับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	๑. มีระบบอินเทอร์เน็ต แต่ไม่สามารถใช้ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ๒. มีระบบอินเทอร์เน็ตแต่ไม่มีความเสถียร ๓. มีระบบอินเทอร์เน็ตและมีความเสถียร	3

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
		๔. ความพร้อมของเครื่องรับโทรทัศน์ที่สามารถใช้งานได้ อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน	๑. มีเครื่องรับโทรทัศน์ที่สามารถใช้งานได้ อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน จำนวนน้อยกว่ากึ่งหนึ่งของห้องเรียน ๒. มีเครื่องรับโทรทัศน์ที่สามารถใช้งานได้ อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน จำนวนกึ่งหนึ่งขึ้นไปแต่ไม่ครบทุกห้องเรียน ๓. มีเครื่องรับโทรทัศน์ที่สามารถใช้งานได้ อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน ครบทุกห้องเรียน	3
		๕. ความพร้อมของคู่มือครูพระราชทานประกอบการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในภาคเรียน/ปีการศึกษาปัจจุบัน	๑. มีคู่มือครูพระราชทานไม่เป็นปัจจุบัน ๒. มีคู่มือครูพระราชทานเป็นปัจจุบัน แต่ไม่ครบทุกชั้นเรียน ๓. มีคู่มือครูพระราชทานเป็นปัจจุบันครบทุกชั้นเรียน	3
		๖. ความพร้อมด้านบุคลากรด้านเทคนิคเกี่ยวกับการติดตั้งระบบและการบำรุงรักษา	๑. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) แต่ไม่ได้มีการมอบหมาย/แต่งตั้งเป็นลายลักษณ์อักษร ๒. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยมีการมอบหมาย/แต่งตั้งเป็นลายลักษณ์อักษร แต่ไม่สามารถติดตั้ง/ซ่อมบำรุงรักษาระบบได้ ๓. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบ การจัดการศึกษาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยมีการมอบหมาย/แต่งตั้งเป็นลายลักษณ์อักษร และสามารถติดตั้ง/ซ่อมบำรุงรักษาระบบได้	3

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
		๗. จัดให้มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	๑. มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด ๒. มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด และมีเครือข่ายด้านเทคนิคการติดตั้งซ่อมแซมบำรุงรักษา แต่ไม่ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือกับเครือข่าย ๓. มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด และมีเครือข่ายด้านเทคนิคในการติดตั้งซ่อมแซมบำรุงรักษา และมีการทำข้อตกลงความร่วมมือกับเครือข่าย	3
รวมคะแนน				๕1

เกณฑ์การพิจารณาคะแนนด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา

ปฏิบัติได้ในข้อ ๑ ได้ ๑ คะแนน

ปฏิบัติได้ในข้อ ๒ ได้ ๒ คะแนน

ปฏิบัติได้ในข้อ ๓ ได้ ๓ คะแนน

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานมาตรฐาน

คะแนน ๗ - ๑๐ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง

คะแนน ๑๑ - ๑๔ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ พอใช้

คะแนน ๑๕ - ๑๘ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดี

คะแนน ๑๙ - ๒๑ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาตรฐาน ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
๒	ด้านผู้บริหารสถานศึกษา	๑. การกำหนดนโยบายด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างเป็นรูปธรรม	๑. มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมและผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๓. มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน และดำเนินงานตามแผนที่กำหนด	3
		๒. การเป็นผู้นำด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างค้ำคอเนื่อง	๑. ผู้บริหารมีความตระหนักถึงความสำคัญการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ๒. ผู้บริหารมีการกำกับดูแล สนับสนุนช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้ ๓. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น กำกับดูแล สนับสนุนช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดและเกิดประสิทธิผล	3
		๓. การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	๑. มีการนิเทศภายใน และกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ๒. มีการนิเทศภายใน และกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ๓. มีการนิเทศภายใน และกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง และมีการนำผลการนิเทศมาใช้ในการพัฒนาอย่างค้ำคอเนื่อง	3

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
		๔. การประกาศ ยกย่องเชิดชู เกียรติครูและ บุคลากร	๑. มีกิจกรรม/โครงการ การคัดเลือกครูและบุคลากร ด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ๒. มีการดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการ การคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติครูและ บุคลากรด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ๓. มีการดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการการ คัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติครูและ บุคลากรด้านการจัดการศึกษา และมีการส่งเสริม พัฒนาอย่างต่อเนื่องให้เป็นต้นแบบในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	3
		๕. การประเมิน และรายงานผล	๑. มีระบบการประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม ๒. มีการดำเนินการตามระบบการประเมินและ รายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๓. มีการดำเนินการตามระบบการประเมินและ รายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และมีการนำข้อมูลไปใช้ใน การแก้ไขปรับปรุงพัฒนา	3
รวมคะแนน				15

เกณฑ์การพิจารณาคะแนนด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา

ปฏิบัติได้ในข้อ ๑ ได้ ๑ คะแนน

ปฏิบัติได้ในข้อ ๒ ได้ ๒ คะแนน

ปฏิบัติได้ในข้อ ๓ ได้ ๓ คะแนน

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานมาตรฐาน

คะแนน ๕ - ๗ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง

คะแนน ๘ - ๑๐ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ พอใช้

คะแนน ๑๑ - ๑๓ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดี

คะแนน ๑๔ - ๑๕ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาตรฐาน ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
๓	ด้านครูผู้สอน	๓. การจัดห้องเรียน มีความเหมาะสม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๓. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีการปรับระบบภาพ เสียง จัดโต๊ะเก้าอี้ให้นักเรียนเหมาะสม ห้องเรียน สะอาด เป็นระเบียบ มีมุมประสบการณ์ และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. ครูร้อยละ ๕๐ - ๗๙ มีการปรับระบบภาพ เสียง จัดโต๊ะเก้าอี้ให้นักเรียนเหมาะสม ห้องเรียน สะอาดเป็นระเบียบ มีมุมประสบการณ์ และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการปรับระบบภาพ เสียง จัดโต๊ะเก้าอี้ให้นักเรียนเหมาะสม ห้องเรียน สะอาด เป็นระเบียบ มีมุมประสบการณ์ และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	3
		๒. การเตรียมการสอนล่วงหน้า ที่สอดคล้องกับคู่มือครู พระราชทานสอน ทางไกลผ่าน ดาวเทียม สำหรับ โรงเรียนปลายทาง	๓. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ จัดเตรียมการสอนได้ ตามแผนเป็นประจำ ๒. ครูร้อยละ ๕๐ - ๗๙ จัดเตรียมการสอนได้ ตามแผนเป็นประจำ ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จัดเตรียมการสอนได้ ตามแผนเป็นประจำ	3
		๓. การมอบหมายงานให้นักเรียน เตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป	๓. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีการมอบหมายงาน ให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป ๒. ครูร้อยละ ๕๐ - ๗๙ มีการมอบหมายงาน ให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการมอบหมายงาน ให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป	3

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
		๔. จัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและการเอาใจใส่กำกับดูแล และนำให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง	๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ จัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและการเอาใจใส่กำกับดูแล และนำให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง ๒. ครูร้อยละ ๕๐ - ๗๙ จัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและการเอาใจใส่กำกับดูแล และนำให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและการเอาใจใส่กำกับดูแล และนำให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง	3
		๕. การสรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงทุกครั้ง	๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ สรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงทุกครั้ง ๒. ครูร้อยละ ๕๐ - ๗๙ สรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงทุกครั้ง ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป สรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงทุกครั้ง	3
		๖. การบันทึกผลหลังสอน หลังจากการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงเป็นประจำ	๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ บันทึกผลหลังสอนหลังจากการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงเป็นประจำ ๒. ครูร้อยละ ๕๐ - ๗๙ บันทึกผลหลังสอนหลังจากการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงเป็นประจำ ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป บันทึกผลหลังสอนหลังจากการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงเป็นประจำ	3

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
		๗. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามที่คู่มือครูพระราชทานกำหนดหรือครูสร้างขึ้น เพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน	๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่คู่มือครูพระราชทานกำหนดหรือครูสร้างขึ้นเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน ๒. ครูร้อยละ ๕๐ - ๗๕ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่คู่มือครูพระราชทานกำหนดหรือครูสร้างขึ้นเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่คู่มือครูพระราชทานกำหนดหรือครูสร้างขึ้นเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน	3
		๘. ครูจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนเป็นประจำ	๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนเป็นประจำ ๒. ครูร้อยละ ๕๐ - ๗๕ มีการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนเป็นประจำ ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนเป็นประจำ	3
รวมคะแนน				24

เกณฑ์การพิจารณาคะแนนด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา

ปฏิบัติได้ในข้อ ๑ ได้ ๑ คะแนน

ปฏิบัติได้ในข้อ ๒ ได้ ๒ คะแนน

ปฏิบัติได้ในข้อ ๓ ได้ ๓ คะแนน

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานมาตรฐาน

คะแนน ๘ - ๑๑ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง

คะแนน ๑๒ - ๑๕ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ พอใช้

คะแนน ๑๖ - ๑๙ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดี

คะแนน ๒๐ - ๒๔ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาตรฐาน ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
๔	ด้านนักเรียน	๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้พร้อมทั้งนักเรียนโรงเรียนต้นทาง	๑. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้พร้อมทั้งนักเรียนโรงเรียนต้นทาง ๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐-๗๔ มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้พร้อมทั้งนักเรียนโรงเรียนต้นทาง ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้พร้อมทั้งนักเรียนโรงเรียนต้นทาง	3
		๒. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	๑. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป ๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ - ๗๔ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป	3
		๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	๑. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป ๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ - ๗๔ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป	3
		๔. นักเรียนมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป	๑. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป ๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ - ๗๔ มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป	3

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
		๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น	๑. ผลการทดสอบ O-NET เท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ น้อยกว่า ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ผลการทดสอบ O-NET เท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ๒-๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. ผลการทดสอบ O-NET เท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ มากกว่า ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้	3
รวมคะแนน				15

เกณฑ์การพิจารณาคะแนนด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา

- ปฏิบัติได้ในข้อ ๑ ได้ ๓ คะแนน
 ปฏิบัติได้ในข้อ ๒ ได้ ๒ คะแนน
 ปฏิบัติได้ในข้อ ๓ ได้ ๓ คะแนน

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานมาตรฐาน

- คะแนน ๕ - ๗ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง
 คะแนน ๘ - ๑๐ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ พอใช้
 คะแนน ๑๑ - ๑๓ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดี
 คะแนน ๑๔ - ๑๕ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาตรฐาน ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

๑. เกณฑ์การพิจารณามาตรฐานสถานศึกษา

เกณฑ์การพิจารณามาตรฐานสถานศึกษาในแต่ละด้าน ซึ่งประกอบด้วยด้านปัจจัยพื้นฐาน ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ด้านครูผู้สอน และด้านนักเรียน ว่าเป็นมาตรฐานอยู่ในระดับใดนั้น มีการกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

การดำเนินงานอยู่ในระดับปรับปรุง	ได้ ๑ คะแนน
การดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้	ได้ ๒ คะแนน
การดำเนินงานอยู่ในระดับดี	ได้ ๓ คะแนน
การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก	ได้ ๔ คะแนน

๒. การสรุปผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

คะแนนรวมทุกด้าน ได้ ๙ - ๑๒ คะแนน หมายถึง การดำเนินงานรวมทุกด้านอยู่ในระดับ ปรับปรุง
 คะแนนรวมทุกด้าน ได้ ๑๓ - ๑๕ คะแนน หมายถึง การดำเนินงานรวมทุกด้านอยู่ในระดับ พอใช้
 คะแนนรวมทุกด้าน ได้ ๑๖ - ๑๘ คะแนน หมายถึง การดำเนินงานรวมทุกด้านอยู่ในระดับ ดี
 คะแนนรวมทุกด้าน ได้ ๑๙ - ๒๖ คะแนน หมายถึง การดำเนินงานรวมทุกด้านอยู่ในระดับ ดีมาก

สรุปผลการประเมินของสถานศึกษาโรงเรียน วิเศษหนองบัว สพป. อุบลราชธานี เขต ๒

ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาตรฐาน ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ลงชื่อ [ลายเซ็น] ผู้รายงานข้อมูล
 ลงนาม ดร.วิเชียรรัตน์ ตรีวิบูลย์
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สพป.อุบลราชธานี
 วันที่ 16, ๑๕, ๕3

ลงชื่อ [ลายเซ็น] ผู้รับรองข้อมูล
 ลงนาม ดร.วิเชียรรัตน์ ตรีวิบูลย์
 ตำแหน่ง ผอ.สพ.อุบลราชธานี
 วันที่ 16, ๑๕, ๕3