

มาตรฐานการจัดการคุณภาพในการพัฒนาตัวเก็บ (DLTV)

ลำดับ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
		๔. ความพร้อมของเครื่องรับโทรทัศน์ที่สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ คอมพิวเตอร์ทั้งภาษาและเสียง ภายในห้องเรียน จำนวนน้อยกว่าห้องหนึ่งของห้องเรียน	๑. มีเครื่องรับโทรทัศน์ที่สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ คอมพิวเตอร์ทั้งภาษาและเสียง ภายในห้องเรียน จำนวนที่ห้องหนึ่งขึ้นไปแต่ไม่ครบถ้วน ๒. มีเครื่องรับโทรทัศน์ที่สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ คอมพิวเตอร์ทั้งภาษาและเสียง ภายในห้องเรียน ๓. มีเครื่องรับโทรทัศน์ที่สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ คอมพิวเตอร์ทั้งภาษาและเสียง ภายในห้องเรียน ครบถ้วนห้องเรียน	2
		๕. ความพร้อมของครุภาระทางประยุกต์การจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในภาคเรียนปีการศึกษาปัจจุบัน	๑. มีครุภาระทางประยุกต์การสอนไม่เป็นปัจจุบัน ๒. มีครุภาระทางประยุกต์การสอนเป็นปัจจุบัน และไม่ครบถ้วนเรียน ๓. มีครุภาระทางประยุกต์การสอนเป็นปัจจุบันครบถ้วนเรียน	3
		๖. ความพร้อมด้านบุคลากร ด้านเทคนิคเกี่ยวกับการติดตั้งระบบและการบำรุงรักษา	๑. มีครุภาระทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้มีการสนับสนุนอย่างต่อเนื่องเป็นรายลักษณ์อั้งชรา ๒. มีครุภาระทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้มีการสนับสนุนอย่างต่อเนื่องเป็นรายลักษณ์อั้งชรา และไม่สามารถติดตั้ง/ซ่อมบำรุงรักษาระบบได้ ๓. มีครุภาระทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้มีการสนับสนุนอย่างต่อเนื่องเป็นรายลักษณ์อั้งชรา และสามารถติดตั้ง/ซ่อมบำรุงรักษาระบบได้	2

จัดทำโดย กลุ่มงานบริหารฯ สถาบันพัฒนาครุภาระ
ในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ลำดับ	มาตรฐาน	ลักษณะ	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
		๔. ความพร้อมของเครือข่ายรับโทรศัพท์ที่สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ คอมพิวเตอร์ทั้งภาษาและเสียง ภายใต้ห้องเรียน จำนวนน้อยกว่าห้องหนึ่งห้อง และเสียง ภายใต้ห้องเรียน	๑. มีเครื่องรับโทรศัพท์ที่สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ คอมพิวเตอร์ทั้งภาษาและเสียง ภายใต้ห้องเรียน จำนวนน้อยกว่าห้องหนึ่งห้อง และเสียง ภายใต้ห้องเรียน ๒. มีเครื่องรับโทรศัพท์ที่สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ คอมพิวเตอร์ทั้งภาษาและเสียง ภายใต้ห้องเรียน จำนวนที่จะนำไปเปลี่ยนทุกห้องเรียน ๓. มีเครื่องรับโทรศัพท์ที่สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ คอมพิวเตอร์ทั้งภาษาและเสียง ภายใต้ห้องเรียน ครบถ้วนห้องเรียน	2
		๕. ความพร้อมของครุภาระทางประถมศึกษา ที่จะสามารถประชุมออนไลน์ จัดการเรียนการสอนเดียว ระบบการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) ในภาคเรียน/ปีการศึกษา ปีงบประมาณ	๑. มีครุภาระทางประถมศึกษาไม่เป็นปัจจุบัน ๒. มีครุภาระทางประถมศึกษาเป็นปัจจุบัน และไม่ครบถ้วนเรียน ๓. มีครุภาระทางประถมศึกษาเป็นปัจจุบันครบถ้วน ห้องเรียน	3
		๖. ความพร้อมด้านบุคลากร ด้านเห็นพึงพอใจต่อการติดต่อระบบและการบำรุงรักษา	๑. มีครุภาระทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ไม่มีการมอบหมาย/แต่งตั้งเป็นลายลักษณ์อักษร ๒. มีครุภาระทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยมีการมอบหมาย/แต่งตั้งเป็นลายลักษณ์อักษร และไม่สามารถติดต่อ/ซ่อมบำรุงรักษาระบบได้ ๓. มีครุภาระทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยมีการมอบหมาย/แต่งตั้งเป็นลายลักษณ์อักษร และสามารถติดต่อ/ซ่อมบำรุงรักษาระบบได้	2

ลำดับ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	
		๙. จัดให้มีเครื่องข่ายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	๑. มีเครื่องข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด ๒. มีเครื่องข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและมีเครื่องข่ายด้านเทคนิคการติดตั้งซ่อมแซมบำรุงรักษา และนำไปใช้ได้ทั่วทั้งกลุ่มความร่วมมือกับเครือข่าย ๓. มีเครื่องข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด และมีเครื่องข่ายด้านเทคนิคในการติดตั้งซ่อมแซมบำรุงรักษา และมีการนำร่องทดลองความร่วมมือกับเครือข่าย	2	
	รวมคะแนน				17

เกณฑ์การพิจารณาภาระแบบคำนับปัจจัยที่บูรณาช่องสถานศึกษา

ปฏิบัติได้ในชั้น ๑ ได้ ๑ คะแนน

ปฏิบัติได้ในชั้น ๒ ได้ ๒ คะแนน

ปฏิบัติได้ในชั้น ๓ ได้ ๓ คะแนน

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานมาตรฐาน

คะแนน ๗ - ๑๐ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง

คะแนน ๖๖ - ๗๔ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ พอดี

คะแนน ๕๕ - ๖๕ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดี

คะแนน ๑๕ - ๕๔ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาตรฐาน ปรับปรุง พอดี ดี ดีมาก

มาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ลำดับ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
๑	ผู้ปฏิบัติการ สถานศึกษา	๑. การกำหนดนโยบาย ด้านการส่งเสริมการจัด การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียมอย่างเป็น รูปธรรม	๑. มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียมและฝ่ายนักเรียนการเรียนของสถาบันฯ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียมสำหรับจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีคณะกรรมการหรือ ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๓. มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียมสำหรับจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคณะกรรมการหรือ ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน และดำเนินงานตาม แผนที่กำหนด	3
		๒. การเป็นผู้นำด้วยความ มุ่งมั่นตั้งใจ กระหน่ำและ เป็นความสำคัญในการจัด การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียมอย่างต่อเนื่อง	๑. ผู้บริหารมีความกระหึ่มลึกซึ้งความสำคัญของการจัด การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ๒. ผู้บริหารมีการกำกับดูแล สนับสนุนช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ครุยสามารถจัดการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียมได้ ๓. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น กำกับดูแล สนับสนุน ช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ครุยสามารถจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีคุณภาพตาม มาตรฐานที่กำหนดและเกิดประโยชน์สูงสุด	3
		๓. การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียน การสอนด้วยระบบ การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม	๑. มีการนิเทศภายใน และกำกับติดตามการจัดการ เรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม ๒. มีการนิเทศภายใน และกำกับติดตามการจัดการ เรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ๓. มีการนิเทศภายใน และกำกับติดตามการจัดการ เรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง และมีการ นำผลการนิเทศมาใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	2

หมายเหตุ: 1. กรณีไม่ได้ระบุตัวชี้วัด ให้ประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. กรณีไม่ได้ระบุเกณฑ์ ให้ประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลำดับ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
		๙. จัดให้มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลอิเล็กทรอนิกส์ (DLTV) ความเรียน	๑. มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด ๒. มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด และมีเครือข่ายด้านเทคโนโลยีการติดต่อ ซ่อมแซมบำรุงรักษา แก้ไขให้ท้าวซ้อดกล่องความร่วมมือกับเครือข่าย ๓. มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด และมีเครือข่ายด้านเทคโนโลยีในการติดต่อ ซ่อมแซมบำรุงรักษา และมีการท้าวซ้อดกล่องความร่วมมือกับเครือข่าย	2
รวมคะแนน				13

เกณฑ์การพิจารณาคะแนนด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา

ปฏิบัติได้ในข้อ ๑ ได้ ๑ คะแนน

ปฏิบัติได้ในข้อ ๒ ได้ ๒ คะแนน

ปฏิบัติได้ในข้อ ๓ ได้ ๓ คะแนน

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานมาตรฐาน

คะแนน ๗ - ๑๐ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง

คะแนน ๑๑ - ๑๔ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ พยายาม

คะแนน ๑๕ - ๑๘ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดี

คะแนน ๑๙ - ๒๑ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาตรฐาน ปรับปรุง พยายาม ดี ดีมาก

ลำดับ	มาตรฐาน	ลักษณะ	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
		๔. จัดการเรียนรู้ไป พร้อมกับครูโรงเรียน ด้านทางและภาระงาน ใจใส่ก้าวก้าวสูง แนะนำให้นักเรียน ปฏิบัติภาระงานการ เรียนรู้ทุกครั้ง	๑. ครุ่นคิดกว่าร้อยละ ๕๐ จัดการเรียนรู้ไป พร้อมกับครูโรงเรียนด้านทางและภาระงานใจใส่ ก้าวก้าวสูงและแนะนำให้นักเรียนปฏิบัติภาระงาน การเรียนรู้ทุกครั้ง ^๑ ๒. ครุ่นคิด ๕๐ – ๗๘ จัดการเรียนรู้ไป พร้อมกับครูโรงเรียนด้านทางและภาระงานใจใส่ ก้าวก้าวสูงและแนะนำให้นักเรียนปฏิบัติภาระงาน การเรียนรู้ทุกครั้ง ^๒ ๓. ครุ่นคิด ๕๐ ขึ้นไป จัดการเรียนรู้ไป พร้อมกับครูโรงเรียนด้านทางและภาระงานใจใส่ ก้าวก้าวสูงและแนะนำให้นักเรียนปฏิบัติภาระงาน การเรียนรู้ทุกครั้ง ^๓	3
		๕. การสรุป สาระสำคัญร่วมกับ นักเรียนหลังการ จัดการเรียนการสอน ล้วนอุดคล่องทุกครั้ง	๑. ครุ่นคิดกว่าร้อยละ ๕๐ สรุปสาระสำคัญ ร่วมกับนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอน ล้วนอุดคล่องทุกครั้ง ^๑ ๒. ครุ่นคิด ๕๐ – ๗๘ สรุปสาระสำคัญ ร่วมกับนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอน ล้วนอุดคล่องทุกครั้ง ^๒ ๓. ครุ่นคิด ๕๐ ขึ้นไป สรุปสาระสำคัญ ร่วมกับนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอน ล้วนอุดคล่องทุกครั้ง ^๓	3
		๖. การบันทึกผลหลัง สอน หลังจากการ จัดการเรียนการสอน ล้วนอุดคล่องเป็นประจำ	๑. ครุ่นคิดกว่าร้อยละ ๕๐ บันทึกผลหลังสอน หลังจากการจัดการเรียนการสอนล้วนอุดคล่อง เป็นประจำ ^๑ ๒. ครุ่นคิด ๕๐ – ๗๘ บันทึกผลหลังสอน หลังจากการจัดการเรียนการสอนล้วนอุดคล่อง เป็นประจำ ^๒ ๓. ครุ่นคิด ๕๐ ขึ้นไป บันทึกผลหลังสอน หลังจากการจัดการเรียนการสอนล้วนอุดคล่อง เป็นประจำ ^๓	3

มาตรฐานการจัดการกิจกรรมทางไกลพานิชเชื่อม (DLTV)

ลำดับ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
		๔. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามที่คุณครูพระราษฎร์กำหนดให้เหมาะสมกับผู้เรียน	๑. ครุศักดิ์เรียนรู้อย่าง ๕๐ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่คุณครูพระราษฎร์กำหนดให้เหมาะสมกับผู้เรียน ๒. ครุศักดิ์ ๕๐ – ๗๘ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่คุณครูพระราษฎร์กำหนดให้เหมาะสมกับผู้เรียน ๓. ครุศักดิ์ ๕๐ ขึ้นไป มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่คุณครูพระราษฎร์กำหนดให้เหมาะสมกับผู้เรียน	3
		๕. ครุศักดิ์กิจกรรมสอนชั่วโมงเสริมนอกตารางสอนภาคที่อ่อนไหวหรือบุคคลที่มีความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนเป็นประจำ	๑. ครุศักดิ์กิจกรรมสอนชั่วโมงเสริมนอกตารางสอนภาคที่อ่อนไหวหรือบุคคลที่มีความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนเป็นประจำ ๒. ครุศักดิ์ ๕๐ – ๗๘ มีการจัดกิจกรรมสอนชั่วโมงเสริมนอกตารางสอนภาคที่อ่อนไหวหรือบุคคลที่มีความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนเป็นประจำ ๓. ครุศักดิ์ ๕๐ ขึ้นไป มีการจัดกิจกรรมสอนชั่วโมงเสริมนอกตารางสอนภาคที่อ่อนไหวหรือบุคคลที่มีความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนเป็นประจำ	3
รวมคะแนน				24

มาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
		๓. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามที่คุณครู布置หางานคหรือครูสร้างขึ้นเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน	๑. ครุศักดิ์เรียบง่าย ๔๐ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่คุณครู布置หางานคหรือครูสร้างขึ้นเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน ๒. ครุว้อยดี ๔๐ - ๗๘ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่คุณครู布置หางานคหรือครูสร้างขึ้นเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน ๓. ครุว้อยดี ๔๐ ขึ้นไป มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่คุณครู布置หางานคหรือครูสร้างขึ้นเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน	3
		๔. ครุจัดกิจกรรมสอนซ้อมเสริมนอกห้องเรียนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุถูกประสงค์ การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน เป็นประจำ	๑. ครุศักดิ์เรียบง่าย ๔๐ มีการจัดกิจกรรมสอนซ้อมเสริมนอกห้องเรียนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุถูกประสงค์ การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน เป็นประจำ ๒. ครุว้อยดี ๔๐ - ๗๘ มีการจัดกิจกรรมสอนซ้อมเสริมนอกห้องเรียนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุถูกประสงค์ การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน เป็นประจำ ๓. ครุว้อยดี ๔๐ ขึ้นไป มีการจัดกิจกรรมสอนซ้อมเสริมนอกห้องเรียนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุถูกประสงค์ การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน เป็นประจำ	3
รวมคะแนน				

แบบฟอร์มการประเมินมาตรฐานของสถานศึกษา

ปฏิบัติได้ในข้อ ๑ ให้ ๑ คะแนน

ปฏิบัติได้ในข้อ ๒ ให้ ๒ คะแนน

ปฏิบัติได้ในข้อ ๓ ให้ ๓ คะแนน

แบบฟอร์มการประเมินมาตรฐานมาตรฐาน

คะแนน ๔ - ๑๑ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง

คะแนน ๑๒ - ๑๕ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ พอดี

คะแนน ๑๖ - ๒๗ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดี

คะแนน ๒๘ - ๓๔ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ คุณภาพ

ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาตรฐาน ปรับปรุง พอดี ดี คุณภาพ

มาตรฐานการจัดการก่อสร้างไทยเพื่อพัฒนาคุณภาพ (DLTV)

หัว	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
๔	ด้านนักเรียน	๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับนักเรียน โรงเรียนด้านทาง	๑. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับนักเรียน โรงเรียนด้านทาง ๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ - ๗๙ มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับนักเรียน โรงเรียนด้านทาง ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับนักเรียน โรงเรียนด้านทาง	2
		๒. นักเรียนมีมนตรดนะ ส่าคัญความหลักสูตร	๑. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีมนตรดนะ ส่าคัญความหลักสูตรในระดับตีขึ้นไป ๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ - ๗๙ มีมนตรดนะ ส่าคัญความหลักสูตรในระดับตีขึ้นไป ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีมนตรดนะ ส่าคัญความหลักสูตรในระดับตีขึ้นไป	2
		๓. นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประ沉积ความหลักสูตร	๑. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับตีขึ้นไป ๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ - ๗๙ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับตีขึ้นไป ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับตีขึ้นไป	3
		๔. นักเรียนมีทักษะการ อ่านคิดวิเคราะห์และ เขียน ตามหลักสูตรใน ระดับตีขึ้นไป	๑. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีทักษะ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตร ในระดับตีขึ้นไป ๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ - ๗๙ มีทักษะ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตร ในระดับตีขึ้นไป ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีทักษะ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตร ในระดับตีขึ้น	2

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
		๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น	๑). ผลการทดสอบ O-NET เท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ น้อยกว่า ๒ กถุน สาระการเรียนรู้ ๒). ผลการทดสอบ O-NET เท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ๒ - ๓ กถุนสาระการเรียนรู้ ๓). ผลการทดสอบ O-NET เท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ มากกว่า ๓ กถุนสาระการเรียนรู้	2
รวมคะแนน				11

เกณฑ์การพิจารณาคะแนนค้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา

ปฏิบัติได้ในข้อ ๑ ได้ ๑ คะแนน

ปฏิบัติได้ในข้อ ๒ ได้ ๑ คะแนน

ปฏิบัติได้ในข้อ ๓ ได้ ๑ คะแนน

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานมาตรฐาน

คะแนน ๕ - ๘ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง

คะแนน ๔ - ๑๐ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ พอดี

คะแนน ๑๑ - ๑๓ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดี

คะแนน ๑๔ - ๑๖ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาตรฐาน ปรับปรุง พอดี ดี ดีมาก

มาตรฐานการจัดการคุณภาพตามเกณฑ์ (DLTV)

๑. เกณฑ์การพิจารณามาตรฐานสถานศึกษา

เกณฑ์การพิจารณามาตรฐานสถานศึกษาในแต่ละด้าน ซึ่งประกอบด้วยด้านปัจจัยด้านคุณภาพด้านผู้เรียน ด้านครุภัณฑ์และด้านนักเรียน ว่ามีมาตรฐานอยู่ในระดับไหน มีการกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

การดำเนินงานอยู่ในระดับปรับปรุง	ได้ ๘ คะแนน
การดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้	ได้ ๖ คะแนน
การดำเนินงานอยู่ในระดับดี	ได้ ๗ คะแนน
การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก	ได้ ๙ คะแนน

๒. การสรุปผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

คะแนนรวมทุกด้าน ได้ ๘ - ๖ คะแนน หมายอธิบาย การดำเนินงานรวมทุกด้านอยู่ในระดับ ปรับปรุง คะแนนรวมทุกด้าน ได้ ๗ - ๙ คะแนน หมายอธิบาย การดำเนินงานรวมทุกด้านอยู่ในระดับ พอกใช้ คะแนนรวมทุกด้าน ได้ ๙๐ - ๙๒ คะแนน หมายอธิบาย การดำเนินงานรวมทุกด้านอยู่ในระดับ ดี คะแนนรวมทุกด้าน ได้ ๙๓ - ๙๖ คะแนน หมายอธิบาย การดำเนินงานรวมทุกด้านอยู่ในระดับ ดีมาก

สรุปผลการประเมินของสถานศึกษาโรงเรียน บ้านไชยราษฎร์ สามัญ ๑๕๔๒๕๒๕๖๒

ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาตรฐาน ปรับปรุง พอกใช้ ดี ดีมาก

ลงชื่อ 
(นายไกรเดช ตั้งวงศ์)
ตำแหน่ง: ผู้อำนวยการ
วันที่ ๑๐ / ก.ย. / ๒๕๖๒

ลงชื่อ 
(พญกานต์ คงมาศ)
ตำแหน่ง: ผู้บริหารเชื้อเชื้อ
วันที่ ๑๖ / ก.ย. / ๒๕๖๒