**แบบประเมินมาตรฐาน**

**โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต** ๒

------------------------------------------------------------------------------

โรงเรียน........บ้านท่ากลอย............. ศูนย์เครือข่ายที่.....-.........อำเภอ ท่าตะเกียบ

ผู้บริหารสถานศึกษา ชื่อ.....นายปรัชญา ภัทรกำจร.... โทรศัพท์.......0860754824................

ครูผู้รับผิดชอบ DLIT 1. ชื่อ-สกุล ……นางพัทธนันท์ สาธุชาติ…เบอร์โทร……0832659164………….

**วัตถุประสงค์**

เพื่อสอบถามผลการดำเนินงานและประเมินตนเองโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ในสถานศึกษา

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นการสอบถามผลการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) มี 4 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 ด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอน มาตรฐานที่ 4 ด้านนักเรียน ประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานพื้นฐานของสถานศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

รายชื่อโรงเรียนที่ได้รับจัดสรร รหัสผ่าน และการรายงาน Online

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**คำชี้แจง** กรุณาเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย✓ลงใน ⬜ และเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง (ตอบได้หลายข้อ)

1. ระดับการจัดการศึกษา

⬜ ปฐมวัย ขยายโอกาสทางการศึกษา ⬜ มัธยมศึกษาตอนต้น

⬜ มัธยมศึกษาตอนปลาย ⬜ อาชีวศึกษา ⬜ อื่นๆ (โปรดระบุ)...........

2. ขนาดโรงเรียน ⬜ ขนาดเล็ก ⬜ ขนาดกลาง ⬜ ขนาดใหญ่ ⬜ ขนาดใหญ่พิเศษ

3. ข้อมูลเบื้องต้นด้านครูและบุคลากร ⬜ มีครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.กำหนด ⬜ มีครูครบชั้น

⬜ มีครูเกินเกณฑ์ ⬜ มีครูสอนตรงวิชาเอก

⬜ มีครูสายสนับสนุนการสอน ⬜ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. เป็นโรงเรียนต้นแบบ ⬜ โรงเรียนในฝัน ⬜ โรงเรียนดีประจำตำบล

⬜ โรงเรียน ICU ⬜ โรงเรียนประชารัฐ

⬜ อื่นๆ (โปรดระบุ)...........................................................................

**มาตรฐานที่ ๑ ด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา**

**คำชี้แจง** กรุณาเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องการปฏิบัติ และสรุปคะแนนลงในช่องระดับ

แล้วกรอกข้อมูลลงในช่องร่องรอย/หลักฐาน และข้อเสนอแนะ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตชว.** | **รายการนิเทศ ติดตาม** | **การนิเทศ ติดตาม** | | |
| **การปฏิบัติ** | **ระดับ** | **ร่องรอย/หลักฐาน**  **ข้อเสนอแนะ** |
| 1 | **ความพร้อมด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์** |  | 1 |  |
| ๑. ไม่มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และไม่สามารถใช้งานจัดการศึกษาด้วย DLIT ได้ |  |
| ๒. มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และไม่สามารถใช้งานจัดการศึกษาด้วย DLIT ได้ |  |
| ๓. มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ใช้งานจัดการศึกษาด้วย DLIT ได้ไม่ครบทุกห้อง |  |
| 4. มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ใช้งานจัดการศึกษาด้วย DLIT ได้ครบทุกห้อง |  |
| 2 | **ความพร้อมด้านระบบอินเทอร์เน็ตที่รองรับการจัดการศึกษาด้วย DLIT** |  | 2 |  |
| ๑.ไม่มีระบบอินเทอร์เน็ต |  |
| ๒. มีระบบอินเทอร์เน็ต แต่ไม่สามารถใช้จัดการศึกษาด้วย DLIT |  |
| ๓. มีระบบอินเทอร์เน็ตใช้จัดการศึกษาด้วย DLIT แต่ไม่มีความเสถียร |  |
| 4. มีระบบอินเทอร์เน็ตใช้จัดการศึกษาด้วย DLIT และมีความเสถียร |  |
| 3 | **ความพร้อมของเครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ที่สามารถ**  **ใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน** |  | 2 |  |
| ๑. ไม่มีเครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ที่สามารถใช้งานจัดการศึกษาด้วย DLIT |  |
| ๒. มีเครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ที่สามารถใช้งานจัดการศึกษาด้วย DLIT ได้อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน จำนวนน้อยกว่าร้อยละ 50 ของห้องเรียน |  |
| ๓. มีเครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ที่สามารถใช้งานจัดการศึกษาด้วยDLIT ได้อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน จำนวนร้อยละ 50 ขึ้นไปแต่ไม่ครบทุกห้องเรียน |  |
| 4. มีเครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ที่สามารถใช้งานจัดการศึกษาด้วย DLIT ได้อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน ครบทุกห้องเรียน |  |
| 4 | **ความพร้อมด้านบุคลากรด้านเทคนิคเกี่ยวกับการดูแลระบบและบำรุงรักษา** |  | 2 |  |
| ๑. ไม่มีครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบดูแลระบบและบำรุงรักษา ระบบจัดการศึกษาด้วย DLIT |  |
| ๒. มีครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบดูแลระบบและบำรุงรักษา ระบบจัดการศึกษาด้วย DLIT แต่ไม่ได้มีการมอบหมาย/แต่งตั้งเป็นลายลักษณ์อักษร |  |
| ๓. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบดูแลระบบและบำรุงรักษา ระบบการศึกษาด้วย DLIT โดยมีการมอบหมาย/แต่งตั้งเป็นลายลักษณ์อักษร แต่ไม่สามารถดูแลระบบและบำรุงรักษา ได้ |  |
| 4. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบดูแลระบบและบำรุงรักษา ระบบ การศึกษาด้วย DLIT โดยมีการมอบหมาย/แต่งตั้งเป็นลายลักษณ์อักษร และสามารถดูแลระบบและบำรุงรักษาได้ |  |
| 5 | **จัดให้มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย DLIT** |  | 2 |  |
| ๑. ไม่มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย DLIT |  |
| ๒. มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย DLIT ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด |  |
| ๓. มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาด้วย DLIT ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดและมีเครือข่ายด้านดูแลระบบและบำรุงรักษา แต่ไม่ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือกับเครือข่าย |  |
| 4. มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาด้วย DLIT ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดและมีเครือข่ายด้านดูแลระบบและบำรุงรักษา ซึ่งมีการทำข้อตกลงความร่วมมือกับเครือข่าย |  |
| **สรุปผลการประเมิน รวม 5 ตัวชี้วัด ได้คะแนน** | | 9 | | |
| **อยู่ในระดับ** | | พอใช้ | | |

**มาตรฐานที่ ๒ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา**

**คำชี้แจง** กรุณาเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องการปฏิบัติ และสรุปคะแนนลงในช่องระดับ

แล้วกรอกข้อมูลลงในช่องร่องรอย/หลักฐาน และข้อเสนอแนะ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตชว.** | **รายการนิเทศ ติดตาม** | **การนิเทศ ติดตาม** | | |
| **การปฏิบัติ** | **ระดับ** | **ร่องรอย/หลักฐาน**  **ข้อเสนอแนะ** |
| 1 | **การกำหนดนโยบายด้านการส่งเสริมจัดการศึกษาด้วย DLIT อย่างเป็นรูปธรรม** |  | 2 |  |
| ๑. ไม่มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษาด้วย DLIT |  |
| ๒. มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษาด้วย DLIT และผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |  |
| ๓. มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษาด้วย DLIT ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน |  |
| 4. มีนโยบายและแผนกานจัดการศึกษาด้วย DLIT ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน และดำเนินงานตามแผนที่กำหนด |  |
| 2 | **การเป็นผู้นำด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษา ด้วย DLIT อย่างต่อเนื่อง** |  | 2 |  |
| ๑. ผู้บริหารไม่ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาเรื่องการจัดการศึกษาด้วย DLIT |  |
| ๒. ผู้บริหารมีความตระหนักถึงความสำคัญ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาเรื่องการจัดการศึกษาด้วย DLIT |  |
| ๓. ผู้บริหารมีการกำกับดูแล สนับสนุนช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการศึกษาด้วยDLIT ได้ |  |
| 4. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น กำกับดูแล สนับสนุนช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการศึกษาด้วย DLIT ได้อย่างมีคุณภาพ |  |
| 3 | **การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล**  **ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)** |  | 2 |  |
| ๑. ไม่มีการนิเทศภายใน และกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบจัดการศึกษาด้วย DLIT |  |
| ๒. มีการนิเทศภายใน และกำกับติดตามการจัดการศึกษาด้วย DLIT |  |
| ๓. มีการนิเทศภายใน และกำกับติดตามการจัดการศึกษาด้วย DLIT อย่างเป็นระบบ |  |
| 4. มีการนิเทศภายใน และกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาด้วย DLIT อย่างเป็นระบบและมีการนำผลการนิเทศมาใช้ในการพัฒนา |  |
| 4 | **การส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคคลากรด้านการศึกษาด้วย DLIT** |  | 2 |  |
| ๑. ไม่มีการส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรด้านการศึกษาด้วย DLIT |  |
| ๒. มีการส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคคลากรด้านการศึกษาด้วย DLIT |  |
| ๓. มีการส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคคลากรด้านการศึกษาด้วย DLIT และมีการประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ |  |
| 4. มีการส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคคลากรด้านการศึกษาด้วย DLIT มีการประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ |  |
| 5 | **การประเมินและรายงานผล** |  | 2 |  |
| ๑. ไม่มีการประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาด้วย DLIT |  |
| ๒. มีการประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาด้วย DLIT |  |
| ๓. มีการประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาด้วย DLIT อย่างเป็นระบบ |  |
| 4. มีการประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาด้วย DLIT อย่างเป็นระบบและ  มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการแก้ไขปรับปรุงพัฒนา |  |
| **สรุปผลการประเมิน รวม 5 ตัวชี้วัด ได้คะแนน** | | 10 | | |
| **อยู่ในระดับ** | | ดี | | |

**มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอน**

**คำชี้แจง** กรุณาเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องการปฏิบัติ และสรุปคะแนนลงในช่องระดับ

แล้วกรอกข้อมูลลงในช่องร่องรอย/หลักฐาน และข้อเสนอแนะ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตชว.** | **รายการนิเทศ ติดตาม** | **การนิเทศ ติดตาม** | | |
| **การปฏิบัติ** | **ระดับ** | **ร่องรอย/หลักฐาน**  **ข้อเสนอแนะ** |
| 1 | **จัดเตรียมสื่อวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ และ DLIT** |  | 2 |  |
| ๑. ไม่มีการจัดเตรียมคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้จาก DLIT |  |
| ๒. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีการจัดเตรียมคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อ วัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้จาก DLIT ได้เหมาะสมกับวัยของนักเรียน |  |
| ๓. ครูร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีการจัดเตรียมคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อ วัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้จาก DLIT ได้เหมาะสมกับวัยของนักเรียน |  |
|  |
| 4. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีการจัดเตรียมคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อ วัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้จาก DLIT ได้เหมาะสมกับวัยของนักเรียน |  |
| 2 | **พัฒนาตนเองให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)** |  | 2 |  |
| ๑. ไม่มีการสืบค้นข้อมูล หรือเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือจัดทำแผนพัฒนาตนเองเกี่ยวกับ  การพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่าน DLIT PLC |  |
| ๒. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีการสืบค้นข้อมูล หรือเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือจัดทำแผนพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่าน DLIT PLC |  |
| ๓. ครูร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีการสืบค้นข้อมูล หรือเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือจัดทำแผนพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่าน DLIT PLC |  |
| 4. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีการสืบค้นข้อมูล หรือเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือจัดทำแผนพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่าน DLIT PLC |  |
| 3 | **ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)** |  | 2 |  |
| ๑. ไม่มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี (DLIT) |  |
| ๒. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยการวิเคราะห์หลักสูตรการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และใช้สื่อประกอบการสอนจาก DLIT |  |
| ๓. ครูร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยการวิเคราะห์หลักสูตร  การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และใช้สื่อประกอบการสอนจาก DLIT |  |
|  |
| 4. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยการวิเคราะห์หลักสูตรการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และใช้สื่อประกอบการสอนจาก DLIT |  |
| 4 | **จัดกิจกรรมการเรียนรู้และให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)** |  | 2 |  |
| ๑. ไม่มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อประกอบการสอน DLIT |  |
| ๒. ครูร้อยละ ๕๐ มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อประกอบการสอนจาก  DLIT โดยการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเอง และเกิดชิ้นงาน  ในการเรียนรู้จาก DLIT |  |
| ๓. ครูร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อประกอบการสอนจาก DLIT โดยการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเอง และเกิดชิ้นงาน  ในการเรียนรู้จาก DLIT |  |
| 4. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อประกอบการสอนจาก DLIT โดยการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเอง และเกิดชิ้นงาน  ในการเรียนรู้จาก DLIT |  |  |  |
| 5 | **วัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการ เครื่องมือที่หลากหลายครอบคลุมมาตรฐาน และตัวชี้วัด หลังจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้ง และแต่ละหน่วยการเรียนรู้เพื่อให้ทราบถึงผลการเรียนรู้ของนักเรียน** |  | 2 |  |
| ๑. ไม่มีการวัดผลใช้ข้อสอบจาก DLIT Assessment มาใช้ในการวัดและประเมินผล |  |
| ๒. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีการนำข้อสอบจาก DLIT Assessment มาใช้ในการวัดผลประเมินผล และจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศได้ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน |  |
| ๓. ครูร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีการนำข้อสอบจาก DLIT Assessment มาใช้ในการวัดผล  ประเมินผล และจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศได้ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน |  |
|  |
| 4. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการนำข้อสอบจาก DLIT Assessment มาใช้ในการวัดผลประเมินผล และจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศได้ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน |  |
| 6 | **นำผลการวัดและประเมินมาวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และวางแผนการสอนซ่อมเสริม โดยใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)** |  | 2 |  |
| ๑. ครูไม่ได้นำผลการวัดและประเมินมาใช้ในการจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน  เป็นรายบุคคล ด้วยสื่อประกอบการสอนจาก DLIT |  |
| ๒. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีการนำผลการวัด และประเมินมาวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล  และจัดทำแผนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนโดยใช้สื่อจาก DLIT |  |
| ๓. ครูร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีการนำผลการวัด และประเมินมาวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล  และจัดทำแผนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนโดยใช้สื่อจาก DLIT |  |
| 4. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการนำผลการวัด และประเมินมาวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล  และจัดทำแผนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนโดยใช้สื่อจาก DLIT |  |
| 7 | **เข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ครูมืออาชีพ เพื่อเผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในอันที่จะได้นำองค์ความรู้ต่างๆไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา** |  | 2 |  |
| ๑. ไม่มีการใช้สื่อ Social Media ในการเข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ เพื่อแลกเปลี่ยน  เรียนรู้ ผ่าน DLIT PLC YouTube Channel Cloud Computing หรือสื่ออื่นๆ |  |
| ๒. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีการใช้สื่อ Social Media ในการเข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้  เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่าน DLIT PLC YouTube Channel Cloud Computing หรือสื่ออื่นๆ |  |
| ๓. ครูร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีการใช้สื่อ Social Media ในการเข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้  เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่าน DLIT PLC YouTube Channel Cloud Computing หรือสื่ออื่นๆ |  |
| 4. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการใช้สื่อ Social Media ในการเข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้  เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่าน DLIT PLC YouTube Channel Cloud Computing หรือ  สื่ออื่นๆ |  |
| **สรุปผลการประเมิน รวม 7 ตัวชี้วัด ได้คะแนน** | | 14 | | |
| **อยู่ในระดับ** | | ดี | | |

**มาตรฐานที่ 4 ด้านนักเรียน**

**คำชี้แจง** กรุณาเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องการปฏิบัติ และสรุปคะแนนลงในช่องระดับ

แล้วกรอกข้อมูลลงในช่องร่องรอย/หลักฐาน และข้อเสนอแนะ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตชว.** | **รายการนิเทศ ติดตาม** | **การนิเทศ ติดตาม** | | |
| **การปฏิบัติ** | **ระดับ** | **ร่องรอย/หลักฐาน**  **ข้อเสนอแนะ** |
| 1 | **นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร** |  | 2 |  |
| ๑. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป |  |
| ๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป |  |
| ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป |  |
| 2 | **นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร** |  | 2 |  |
| 1. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป |  |
| 2. นักเรียนร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป |  |
| 3. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป |  |
| 3 | **นักเรียนมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป** |  | 2 |  |
| 1. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป |  |
| 2. นักเรียนร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป |  |
| 3. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป |  |
| 4 | **นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (สพป.)หรือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น** |  | 2 |  |
| 1. ผลการทดสอบ O-NET เท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ น้อยกว่า ๒ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ |  |
| 2. ผลการทดสอบ O-NET เท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ๒ -๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ |  |
| 3. ผลการทดสอบ O-NET เท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ มากกว่า ๓  กลุ่ม สาระการเรียนรู้ |  |
| **สรุปผลการประเมิน รวม 4 ตัวชี้วัด ได้คะแนน** | | 8 | | |
| **อยู่ในระดับ** | | พอใช้ | | |