

## เครื่องมือการประเมิน

มาตรฐานและตัวชี้วัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)  
สำหรับสถานศึกษา/โรงเรียน บ้านไร่ดอน สพป. ฉะเชิงเทรา เขต 2

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
๓	ด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา	๑. ความพร้อมของระบบไฟฟ้า	๑. มีระบบไฟฟ้า แต่ไม่สามารถใช้งานในการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ๒. มีระบบไฟฟ้า แต่ไม่เพียงพอในการใช้งานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สำหรับระยะเวลาการออกอากาศของโรงเรียนต้นทาง ๓. มีระบบไฟฟ้าเพียงพอในการใช้งานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สำหรับระยะเวลาการออกอากาศของโรงเรียนต้นทาง	3
		๒. ความพร้อมด้านอุปกรณ์รับสัญญาณการศึกษาทางไกล	๑. มีอุปกรณ์การรับสัญญาณการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ครบทุกห้องเรียนแต่ไม่สามารถใช้งานได้ ๒. มีอุปกรณ์การรับสัญญาณการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ใช้งานได้ไม่ครบทุกห้องเรียน ๓. มีอุปกรณ์การรับสัญญาณการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ใช้งานได้ครบทุกห้องเรียน	2
		๓. ความพร้อมด้านระบบอินเทอร์เน็ตที่รองรับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	๑. มีระบบอินเทอร์เน็ต แต่ไม่สามารถใช้ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ๒. มีระบบอินเทอร์เน็ตแต่ไม่มีความเสถียร ๓. มีระบบอินเทอร์เน็ตและมีความเสถียร	2

พ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
		๔. ความพร้อมของเครื่องรับโทรทัศน์ที่สามารถใช้งานได้ อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน	๑. มีเครื่องรับโทรทัศน์ที่สามารถใช้งานได้ อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน จำนวนน้อยกว่ากึ่งหนึ่งของห้องเรียน ๒. มีเครื่องรับโทรทัศน์ที่สามารถใช้งานได้ อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน จำนวนกึ่งหนึ่งขึ้นไปแต่ไม่ครบทุกห้องเรียน ๓. มีเครื่องรับโทรทัศน์ที่สามารถใช้งานได้ อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน ครบทุกห้องเรียน	3
		๕. ความพร้อมของคู่มือครูพระราชทานประกอบการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในภาคเรียน/ปีการศึกษาปัจจุบัน	๑. มีคู่มือครูพระราชทานไม่เป็นปัจจุบัน ๒. มีคู่มือครูพระราชทานเป็นปัจจุบัน แต่ไม่ครบทุกชั้นเรียน ๓. มีคู่มือครูพระราชทานเป็นปัจจุบันครบทุกชั้นเรียน	3
		๖. ความพร้อมด้านบุคลากรด้านเทคนิคเกี่ยวกับการติดตั้งระบบและการบำรุงรักษา	๑. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) แต่ไม่ได้มีการมอบหมาย/แต่งตั้งเป็นลายลักษณ์อักษร ๒. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยมีการมอบหมาย/แต่งตั้งเป็นลายลักษณ์อักษร แต่ไม่สามารถติดตั้ง/ซ่อมบำรุงรักษาระบบได้ ๓. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบ การจัดการศึกษาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยมีการมอบหมาย/แต่งตั้งเป็นลายลักษณ์อักษร และสามารถติดตั้ง/ซ่อมบำรุงรักษาระบบได้	2

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
		๗. จัดให้มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	๑. มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด ๒. มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด และมีเครือข่ายด้านเทคนิคการติดตั้ง ซ่อมแซมบำรุงรักษา แต่ไม่ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือกับเครือข่าย ๓. มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด และมีเครือข่ายด้านเทคนิคในการติดตั้ง ซ่อมแซมบำรุงรักษา และมีการทำข้อตกลงความร่วมมือกับเครือข่าย	1
<b>รวมคะแนน</b>				16

**เกณฑ์การพิจารณาคะแนนด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา**

- ปฏิบัติได้ในข้อ ๑ ได้ ๑ คะแนน  
 ปฏิบัติได้ในข้อ ๒ ได้ ๒ คะแนน  
 ปฏิบัติได้ในข้อ ๓ ได้ ๓ คะแนน

**เกณฑ์การประเมินมาตรฐานมาตรฐาน**

- คะแนน ๗ - ๑๐ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง  
 คะแนน ๑๑ - ๑๔ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ พอใช้  
 คะแนน ๑๕ - ๑๘ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดี  
 คะแนน ๑๙ - ๒๑ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาตรฐาน  ปรับปรุง  พอใช้  ดี  ดีมาก

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
๒	<b>ด้านผู้บริหารสถานศึกษา</b>	๑. การกำหนดนโยบายด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างเป็นรูปธรรม	๑. มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมและผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๓. มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน และดำเนินงานตามแผนที่กำหนด	2
		๒. การเป็นผู้นำด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างต่อเนื่อง	๑. ผู้บริหารมีความตระหนักถึงความสำคัญการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ๒. ผู้บริหารมีการกำกับดูแล สนับสนุนช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้ ๓. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น กำกับดูแล สนับสนุนช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดและเกิดประสิทธิผล	3
		๓. การนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	๑. มีการนิเทศภายใน และกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ๒. มีการนิเทศภายใน และกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ๓. มีการนิเทศภายใน และกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง และมีการนำผลการนิเทศมาใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	2

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
		๔. การประกาศ ยกย่องเชิดชู เกียรติคุณและ บุคลากร	๑. มีกิจกรรม/โครงการ การคัดเลือกครูและบุคลากร ด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ๒. มีการดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการ การคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติคุณและ บุคลากรด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ๓. มีการดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการการ คัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติคุณและ บุคลากรด้านการจัดการศึกษา และมีการส่งเสริม พัฒนาอย่างต่อเนื่องให้เป็นต้นแบบในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	1
		๕. การประเมิน และรายงานผล	๑. มีระบบการประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม ๒. มีการดำเนินการตามระบบการประเมินและ รายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๓. มีการดำเนินการตามระบบการประเมินและ รายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และมีการนำข้อมูลไปใช้ใน การแก้ไขปรับปรุงพัฒนา	3
รวมคะแนน				11

**เกณฑ์การพิจารณาคะแนนด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา**

ปฏิบัติได้ในข้อ ๑ ได้ ๑ คะแนน

ปฏิบัติได้ในข้อ ๒ ได้ ๒ คะแนน

ปฏิบัติได้ในข้อ ๓ ได้ ๓ คะแนน

**เกณฑ์การประเมินมาตรฐานมาตรฐาน**

คะแนน ๕ - ๗ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง

คะแนน ๘ - ๑๐ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ พอใช้

คะแนน ๑๑ - ๑๓ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดี

คะแนน ๑๔ - ๑๕ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาตรฐาน  ปรับปรุง  พอใช้  ดี  ดีมาก

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
๓	ด้านครูผู้สอน	๑. การจัดห้องเรียนมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีการปรับระบบภาพเสียง จัดโต๊ะเก้าอี้นักเรียนเหมาะสม ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ มีมุมประสบการณ์ และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. ครูร้อยละ ๕๐ - ๗๙ มีการปรับระบบภาพเสียง จัดโต๊ะเก้าอี้นักเรียนเหมาะสม ห้องเรียนสะอาดเป็นระเบียบ มีมุมประสบการณ์ และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการปรับระบบภาพเสียง จัดโต๊ะเก้าอี้นักเรียนเหมาะสม ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ มีมุมประสบการณ์ และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	3
		๒. การเตรียมการสอนล่วงหน้าที่สอดคล้องกับคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียม สำหรับโรงเรียนปลายทาง	๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ จัดเตรียมการสอนได้ตามแผนเป็นประจำ ๒. ครูร้อยละ ๕๐ - ๗๙ จัดเตรียมการสอนได้ตามแผนเป็นประจำ ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จัดเตรียมการสอนได้ตามแผนเป็นประจำ	2
		๓. การมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป	๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีการมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป ๒. ครูร้อยละ ๕๐ - ๗๙ มีการมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป	2

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
		๔. จัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและการเอาใจใส่กำกับดูแล แนะนำให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง	๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ จัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและการเอาใจใส่กำกับดูแล แนะนำให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง ๒. ครูร้อยละ ๕๐ - ๗๙ จัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและการเอาใจใส่กำกับดูแล แนะนำให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและการเอาใจใส่กำกับดูแล แนะนำให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง	3
		๕. การสรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงทุกครั้ง	๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ สรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงทุกครั้ง ๒. ครูร้อยละ ๕๐ - ๗๙ สรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงทุกครั้ง ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป สรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงทุกครั้ง	2
		๖. การบันทึกผลหลังสอน หลังจากการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงเป็นประจำ	๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ บันทึกผลหลังสอนหลังจากการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงเป็นประจำ ๒. ครูร้อยละ ๕๐ - ๗๙ บันทึกผลหลังสอนหลังจากการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงเป็นประจำ ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป บันทึกผลหลังสอนหลังจากการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงเป็นประจำ	2

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
		๗. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามที่คู่มือครูพระราชทานกำหนดหรือครูสร้างขึ้น เพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน	<p>๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่คู่มือครูพระราชทานกำหนดหรือครูสร้างขึ้นเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๕๐ - ๗๙ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่คู่มือครูพระราชทานกำหนดหรือครูสร้างขึ้นเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่คู่มือครูพระราชทานกำหนดหรือครูสร้างขึ้นเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน</p>	2
		๘. ครูจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนเป็นประจำ	<p>๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนเป็นประจำ</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๕๐ - ๗๙ มีการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนเป็นประจำ</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนเป็นประจำ</p>	2
<b>รวมคะแนน</b>				18



**เกณฑ์การพิจารณาคะแนนด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา**

ปฏิบัติได้ในข้อ ๑ ได้ ๑ คะแนน

ปฏิบัติได้ในข้อ ๒ ได้ ๒ คะแนน

ปฏิบัติได้ในข้อ ๓ ได้ ๓ คะแนน

**เกณฑ์การประเมินมาตรฐานมาตรฐาน**

คะแนน ๘ - ๑๑ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง

คะแนน ๑๒ - ๑๕ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ พอใช้

คะแนน ๑๖ - ๑๙ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดี

คะแนน ๒๐ - ๒๔ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาตรฐาน  ปรับปรุง  พอใช้  ดี  ดีมาก

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
๔	ด้านนักเรียน	๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้พร้อมกับนักเรียนโรงเรียนต้นทาง	๑. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้พร้อมกับนักเรียนโรงเรียนต้นทาง ๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐-๗๙ มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้พร้อมกับนักเรียนโรงเรียนต้นทาง ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้พร้อมกับนักเรียนโรงเรียนต้นทาง	3
		๒. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	๑. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป ๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ - ๗๙ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป	2
		๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	๑. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป ๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ - ๗๙ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป	3
		๔. นักเรียนมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป	๑. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป ๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ - ๗๙ มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป	2

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
		๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น	๑. ผลการทดสอบ O-NET เท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ น้อยกว่า ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒). ผลการทดสอบ O-NET เท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ๒ -๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓). ผลการทดสอบ O-NET เท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ มากกว่า ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้	1
รวมคะแนน				11

**เกณฑ์การพิจารณาคะแนนด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา**

- ปฏิบัติได้ในข้อ ๑ ได้ ๑ คะแนน  
 ปฏิบัติได้ในข้อ ๒ ได้ ๒ คะแนน  
 ปฏิบัติได้ในข้อ ๓ ได้ ๓ คะแนน

**เกณฑ์การประเมินมาตรฐานมาตรฐาน**

- คะแนน ๕ - ๗ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง  
 คะแนน ๘ - ๑๐ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ พอใช้  
 คะแนน ๑๑ - ๑๓ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดี  
 คะแนน ๑๔ - ๑๕ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาตรฐาน  ปรับปรุง  พอใช้  ดี  ดีมาก

