**โครงการ** เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
**แผนแม่บทภายใต้ยุทศาสตร์ชาติ** ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
**แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา** ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
**สนองนโยบาย สพฐ./สพป.** กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

 มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

**สนองนโยบาย สพป.** จุดเน้นที่ 3 ด้านโอกาส

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ**  สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2
 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวปานฤทัย ปานขวัญ
 ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
**ระยะเวลาการดำเนินงาน** เดือนกรกฎาคม - สิงหาคม 2565
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**๑. หลักการและเหตุผล**

 ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทราเขต 2
ได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาและดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Care - taking students and counselling center: Cscc) เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด โดยการให้คำปรึกษา
และดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาในด้านการศึกษา และการดำเนินชีวิต
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมสถานศึกษาให้เกิดการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ให้มีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**
 ๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา
และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 ๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมรู้ขั้นตอน กระบวนการให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาด้านการศึกษาและการดำเนินชีวิตในเบื้องต้น
 3. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ
**๓. เป้าหมาย**
 เชิงปริมาณ
 ผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วย ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 145 โรงเรียน รวม 145 คน ด้วยรูปแบบออนไลน์
 เชิงคุณภาพ
 1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางด้านจิตวิทยาการให้คำปรึกษา รู้ขั้นตอนกระบวนการให้ความช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหากับนักเรียน
 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ เมื่อประสบปัญหาด้านการศึกษาและการดำเนินชีวิต
 3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ

 -2-

**4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินการ**

|   รายละเอียดกิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุเดือน) |
| --- | --- |
| ไตรมาส 1ต.ค. – ธ.ค. 64 | ไตรมาส 2ม.ค. – มี.ค. 65 | ไตรมาส 3เม.ย. – มิ.ย. 65 | ไตรมาส 4ก.ค. – ก.ย. 65 |
| 4.1วางแผนกำหนดขอบข่ายการดำเนินงาน4.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน4.4 ประสานงานกับวิทยากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง4.5 แจ้งโรงเรียนที่เกี่ยวข้องเข้ารับการอบรม4.6 ดำเนินงานตามโครงการ4.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ |  |  |  | ก.ค. 65ก.ค. 65ก.ค. 65ส.ค. 65ส.ค. 65ส.ค. 65ส.ค. 65 |

**5. งบประมาณ** จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ | งบประมาณที่ใช้ | รายละเอียดการใช้งบประมาณ | ระยะเวลาปฏิบัติ | ผู้ปฏิบัติ |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| **กิจกรรมที่ 1** อบรมการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้กับครู จำนวน 145 คน5.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 18 คน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท5.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 18 คน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท5.3 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน - จำนวน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท 6.4 ค่าวัสดุ | 1,0801,4403,6003,880 | --3,600- | 1,0801,440-- | ---3,880 |  ส.ค. 65 | นางสาวปานฤทัย ปานขวัญ |
|  **รวมทั้งสิ้น** | **10,000** | **3,600** | **2,520** | **3,880** |  |  |

**หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

 -3-

**6. ระดับความสำเร็จ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือ** |
| 6.1 ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางด้านจิตวิทยาการให้คำปรึกษา รู้ขั้นตอนกระบวนการให้ความช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหากับนักเรียน | ประเมินความรู้ | แบบประเมินก่อนและหลังการอบรม(Pre-test, Post-test) |
| 6.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ เมื่อประสบปัญหาด้านการศึกษาและการดำเนินชีวิต | การนิเทศ ติดตามฯ | แบบประเมินการติดตามผล(Follow-up) |
| 6.3 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ | การนิเทศ ติดตามฯ | แบบประเมินการติดตามผล(Follow-up) |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ** 7.1นักเรียนในโรงเรียนในสังกัดที่ด้อยโอกาส ยากจน เดือดร้อน และพิการเรียนรวม ได้รับการดูแลช่วยเหลือและการบรรเทาความเดือดร้อน

 7.1 โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนรายบุคคล

 7.2 โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบถึงปัญหา ความยากจน การขาดแคลน
และความบกพร่องทางร่างกายของนักเรียน พร้อมทั้งสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ
 ……………………………………………….