

ชื่อเรื่อง	รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านทักษะคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ (Coding) โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)
ผู้ประเมิน	นายวิทยา เปี่ยมเต็ม
สถานศึกษา	โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)
ปีที่ประเมิน	2563

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านทักษะคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ (Coding) โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ปีการศึกษา 2563 ในครั้งนี้ โดยใช้รูปแบบการประเมิน CIPPIEST ที่เป็นส่วนปรับขยายของรูปแบบการประเมิน CIPP Model มาใช้ในการประเมิน โดยประเมินจากแบบสอบถามที่ผู้ประเมินสร้างขึ้น มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านทักษะคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ (Coding) โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ด้านบริบท (Context) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ด้านกระบวนการ (Process) ด้านผลผลิต (Product) ด้านผลกระทบ (Impact) ด้านประสิทธิผล (Effectiveness) ด้านความยั่งยืน (Sustainability) และด้านการถ่ายโอนความรู้ (Transportability) 2) ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านทักษะคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ (Coding) โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) 3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนต่อการดำเนินงานโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านทักษะคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ (Coding) โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนต่อการดำเนินงานโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านทักษะคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ (Coding) โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) กลุ่มประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ปีการศึกษา 2563 จำนวน 395 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 6 ฉบับ มีการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือทุกฉบับ ได้ค่าความเชื่อมั่นระหว่าง 0.89 - 0.98 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมิน พบว่า

1) ผลการประเมินโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านทักษะคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ (Coding) โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ด้านบริบท (Context) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ด้านกระบวนการ (Process) ด้านผลผลิต (Product) ด้านผลกระทบ (Impact) ด้านประสิทธิผล (Effectiveness) ด้านความยั่งยืน (Sustainability) และด้านการถ่ายโอนความรู้ (Transportability) ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.75$, $\sigma = 0.54$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ในภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยด้านบริบทมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา ได้แก่ ด้านผลผลิต ด้านกระบวนการ ด้านความยั่งยืน ด้านผลกระทบ ด้านประสิทธิผล และด้านการถ่ายโอนความรู้ ตามลำดับ

2) ผลการศึกษาการดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านทักษะคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ (Coding) โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) โดยรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.78$, $\sigma = 0.66$) ซึ่งกิจกรรมที่ได้รับความสนใจและมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ กิจกรรมหุ่นยนต์เจ้าเสน่ห์ รองลงมา ได้แก่ กิจกรรม Unplugged Coding และ Block - Based Coding กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหุ่นยนต์ กิจกรรมการแข่งขันทักษะ Coding และหุ่นยนต์ เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนที่มีความสามารถเฉพาะ และกิจกรรมอบรมตัวแทนนักเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านทักษะ Coding และหุ่นยนต์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันภายนอก ตามลำดับ

3) นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการดำเนินโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านทักษะคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ (Coding) โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.88$, $\sigma = 0.59$) ซึ่งความคิดเห็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การเข้าร่วมกิจกรรมทำให้นักเรียนได้รับความรู้และเกิดความเข้าใจว่ามีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต รองลงมา ได้แก่ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมในโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้นเหมาะสมกับวัยและพฤติกรรมของนักเรียน ตามลำดับ

4) ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านทักษะคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ (Coding) โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 2.69$, $\sigma = 0.48$) ซึ่งนักเรียนและผู้ปกครองให้ความสนใจในความสำเร็จของโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านทักษะคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ (Coding) ทำให้โรงเรียนและนักเรียน

(3)

เป็นที่ยอมรับของชุมชน และกิจกรรมของโครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีองค์ความรู้ ทักษะในการดำเนิน
ชีวิตในศตวรรษที่ 21 มีความรู้พื้นฐานด้านการ Coding ตามลำดับ