

ชื่อเรื่อง	การประเมินโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของโรงเรียนวัดสนามช้าง (ประดิษฐ์ราษฎร์รังสรรค์) จังหวัดฉะเชิงเทรา
ผู้ประเมิน	นางสาวรศิตา รัตนโชติมาศ
สถานศึกษา	โรงเรียนวัดสนามช้าง (ประดิษฐ์ราษฎร์รังสรรค์) จังหวัดฉะเชิงเทรา
ปีที่พิมพ์	2564

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของโรงเรียนวัดสนามช้าง (ประดิษฐ์ราษฎร์รังสรรค์) จังหวัดฉะเชิงเทราโดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP MODEL ตามแนวคิดของ Stufflebaem (1971) เป็นแนวทางในการประเมิน ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1). เพื่อประเมินโครงการจัดทำโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของโรงเรียนวัดสนามช้าง (ประดิษฐ์ราษฎร์รังสรรค์) จังหวัดฉะเชิงเทรา 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการและด้านผลผลิต 2). เพื่อประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมตามจัดทำโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของโรงเรียนวัดสนามช้าง (ประดิษฐ์ราษฎร์รังสรรค์) จังหวัดฉะเชิงเทรา 3). เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อจัดทำโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของโรงเรียนวัดสนามช้าง (ประดิษฐ์ราษฎร์รังสรรค์) จังหวัดฉะเชิงเทรา 4). เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อจัดทำโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของโรงเรียนวัดสนามช้าง (ประดิษฐ์ราษฎร์รังสรรค์) จังหวัดฉะเชิงเทรา ประกอบด้วยครู จำนวน 5 คน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 8 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 41 คน และผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 จำนวน 41 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับจำนวน 7 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการประเมิน

1. **ด้านบริบท** ผลการประเมินโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของโรงเรียนวัดสนามช้าง (ประดิษฐ์ราษฎร์รังสรรค์) จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลางผ่านการประเมิน
2. **ด้านปัจจัยนำเข้า** การประเมินโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของโรงเรียนวัดสนามช้าง (ประดิษฐ์ราษฎร์รังสรรค์) จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ผ่านการประเมิน
3. **ด้านกระบวนการ** การประเมินโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของโรงเรียนวัดสนามช้าง (ประดิษฐ์ราษฎร์รังสรรค์) จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ผ่านการประเมินโดยเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านย่อย พบว่า
 - 3.1 การวางแผน (Plan) โดยรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ผ่านการประเมิน
 - 3.2 ด้านการดำเนินงาน (Do) โดยรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ผ่านการประเมิน
 - 3.3 ด้านการตรวจสอบ (Check) โดยรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดผ่านการประเมิน
 - 3.4 ด้านการปรับปรุง (Action) โดยรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากผ่านการประเมิน
4. **ด้านผลผลิต** ผลการประเมินโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของโรงเรียนวัดสนามช้าง (ประดิษฐ์ราษฎร์รังสรรค์) จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ผ่านการประเมินโดยเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านย่อย พบว่า
 - 4.1 ด้านอาคารสถานที่ โดยรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ผ่านการประเมิน
 - 4.2 ด้านการจัดการเรียนรู้ โดยรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านการประเมิน
 - 4.3 ด้านบริหาร โดยรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ผ่านการประเมิน
5. **ผลการดำเนินงาน**
 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งประกอบด้วย นักเรียนและผู้ปกครอง ผลปรากฏว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกกลุ่มมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของโรงเรียนวัดสนามช้าง (ประดิษฐ์ราษฎร์รังสรรค์) จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มผลจะเป็น ดังนี้

5.1นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของโรงเรียนวัดสนามช้าง (ประดิษฐ์ราษฎร์รังสรรค์) จังหวัดฉะเชิงเทราโดยรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด

5.2ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของโรงเรียนวัดสนามช้าง (ประดิษฐ์ราษฎร์รังสรรค์) จังหวัดฉะเชิงเทราโดยรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก

Title AN ASSESSMENT OF PARTICIPATORY WITHIN-SCHOOL ENVIRONMENT DEVELOPMENT PROJECT TO PROMOTE THE LEARNING OF WATSANAMCHANG SCHOOL (PRADITRATRANGSAN), CHACHOENGSAO PROVINCE

Researcher Miss Rasita Rattanachotimat

School Watsanamchang School (Pradit Ratrangsan)

Year of Publication 2021

ABSTRACT

An assessment of participatory within-school environment development project to promote the learning of Watsanamchang School (Pradit Ratrangsan), Chachoengsao province, by using Stufflebaem's CIPP assessment model (1971) had the objectives: 1) to evaluate the project management of participatory within-school environment development project of Watsanamchang School (Pradit Ratrangsan), Chachoengsao province, comprising 4 aspects: context, input, process and product; 2) to evaluate the activity result according to the project management of participatory within-school environment development project to promote the learning of Watsanamchang School (Pradit Ratrangsan), Chachoengsao province; 3) to assess students' satisfaction towards the project management of participatory within-school environment development project to promote the learning of Watsanamchang School (Pradit Ratrangsan), Chachoengsao province; 4) to assess parents' satisfaction towards the project management of participatory within-school environment development project to promote the learning of Watsanamchang School (Pradit Ratrangsan), Chachoengsao province, consisting: 5 teachers, 2 education personnel, 8 basic education board members, 41 students in Grade 1-6 and 41 parents of students in Grade 1-6. The instrument used for data collection was 7 questionnaires with 5 rating scale. The statistics used for data analysis were percentage, mean and standard deviation.

Assessment results

1. Context

The overall results of the context assessment of participatory within-school environment development project to promote the learning of Watsanamchang School (Pradit Ratrangsan), Chachoengsao province, was at the medium level.

2. Input

The overall results of the input assessment of participatory within-school environment development project to promote the learning of Watsanamchang School (Pradit Ratrangsan), Chachoengsao province, was at the medium level.

3. Process

The overall results of the process assessment of participatory within-school environment development project to promote the learning of Watsanamchang School (Pradit Ratrangsan), Chachoengsao province, was at the high level and considered in minor-aspects, found that:

3.1 The overall assessment result of planning (plan) was at a high level and

3.2 The overall assessment result of operations (do) was at a high level.

3.3 The overall assessment result of checking (check) was at a highest level.

3.4 The overall assessment result of improvement (action) was at a high level.

4. Product

The overall results of the product assessment of participatory within-school environment development project to promote the learning of Watsanamchang School (Pradit Ratrangsan), Chachoengsao province, was at the high level and considered in minor-aspects, found that:

- 4.1 The overall assessment result of building management was at a high level.
- 4.2 The overall assessment result of learning management was at highest level.
- 4.3 The overall assessment result of management was at high level.

5. Operation

The overall results of the satisfaction study of related people, comprising, students and parents showed that all groups of them were satisfied at high level toward participatory within-school environment development project to promote the learning of Watsanamchang School (Pradit Ratrangsan), Chachoengsao province and considered individual groups, the results are as follows:

- 5.1 The students' satisfaction with the operation of participatory within-school environment development project to promote the learning of Watsanamchang School (Pradit Ratrangsan), Chachoengsao province was at a highest level in overall.
- 5.2 The parents' satisfaction with the operation of participatory within-school environment development project to promote the learning of Watsanamchang School (Pradit Ratrangsan), Chachoengsao province was at a high level in overall.