

ชื่อเรื่อง	รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็กตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้ RASITA MODEL โรงเรียนวัดสนามช้าง (ประดิษฐ์ราษฎร์รังสรรค์) จังหวัดฉะเชิงเทรา
ผู้วิจัย	รศิตา รัตนโชติมาศ
สถานศึกษา	โรงเรียนวัดสนามช้าง (ประดิษฐ์ราษฎร์รังสรรค์) จังหวัดฉะเชิงเทรา
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
ปีที่วิจัย	2561

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็กตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้ RASITA MODEL โรงเรียนวัดสนามช้าง (ประดิษฐ์ราษฎร์รังสรรค์) จังหวัดฉะเชิงเทรา 2) เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็กตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้ RASITA MODEL โรงเรียนวัดสนามช้าง (ประดิษฐ์ราษฎร์รังสรรค์) จังหวัดฉะเชิงเทรา 3) เพื่อศึกษาผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็กตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้ RASITA MODEL โรงเรียนวัดสนามช้าง (ประดิษฐ์ราษฎร์รังสรรค์) จังหวัดฉะเชิงเทรา 4) เพื่อศึกษาผลการประเมินความพึงพอใจรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็กตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้ RASITA MODEL โรงเรียนวัดสนามช้าง (ประดิษฐ์ราษฎร์รังสรรค์) จังหวัดฉะเชิงเทรา ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอน 5 คน บุคลากรทางการศึกษา 2 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 คน (ยกเว้นผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน) คณะกรรมการที่ปรึกษา 9 คน นักเรียน 41 คน ผู้ปกครอง 41 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แบบสอบถาม จำนวน 4 ฉบับ 2) แบบสัมภาษณ์ จำนวน 1 ฉบับ 3) แบบตรวจสอบ 1 ฉบับ 4) แบบประเมิน 1 ฉบับ 5) การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การหาค่าความเที่ยงตรง การหาค่าความเชื่อมั่น

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็กตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้ RASITA MODEL โรงเรียนวัดสนามช้าง (ประดิษฐ์ราษฎร์รังสรรค์) จังหวัดฉะเชิงเทรา สภาพปัจจุบัน โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ทุกด้าน ส่วนด้านปัญหา โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ทุกด้าน และความต้องการ อยู่ในระดับมากที่สุด 6 ด้าน ระดับมาก 6 ด้าน

2. ผลการพัฒนา รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็กตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้ RASITA MODEL โรงเรียนวัดสนามช้าง (ประดิษฐ์ราษฎร์รังสรรค์) จังหวัดฉะเชิงเทรา มีการบริหารตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง ได้แก่ 1) ความพอประมาณ 2) ความมีเหตุผล 3) การมีภูมิคุ้มกัน และ 2 เงื่อนไข ได้แก่ 1) ความรู้ 2) คุณธรรม ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย ใช้ทรัพยากรดำเนินการอย่างมีเหตุผล รักษาวัฒนธรรมของโรงเรียน มีการเตรียมความพร้อมในการวางแผนการบริหารงาน กำหนดเป้าหมายการบริหารที่คำนึงถึงความเหมาะสมในการบริหาร ส่วนการบริหารตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวคิดของแมคคินซี (McKinsey) สถานศึกษามีการบริหารตามขอบข่ายการบริหาร 7 ประการคือ 1) โครงสร้างองค์การ (Structure) 2) กลยุทธ์องค์การ

(Strategy) 3) ระบบการปฏิบัติงาน (Systems) 4) บุคลากร (Staff) 5) ทักษะ (Skills) 6) แบบการบริหาร (Style) และ 7) ค่านิยมร่วม (Shared values) โดยมีความสัมพันธ์กันทั้ง 7 ด้าน

3. ผลการศึกษา การทดลองการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็กตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้ RASITA MODEL โรงเรียนวัดสนามช้าง (ประดิษฐ์ราษฎร์รังสรรค์) จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยใช้แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยรวมอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.45 และใช้ตามแนวคิดของแมคคินซี โดยรวมอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.38

4. ผลการศึกษา การประเมินความพึงพอใจรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็กตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้ RASITA MODEL โรงเรียนวัดสนามช้าง (ประดิษฐ์ราษฎร์รังสรรค์) จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยใช้แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยรวมอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.50 และใช้ตามแนวคิดของแมคคินซี โดยรวมอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.48

Title	THE MANAGING MODEL OF SMALL-SIZED SCHOOL ACCORDING TO THE PRINCIPLE OF EFFECTIVE SUFFICIENCY ECONOMY BY USING RASITA MODEL AT WATSANAMCHANG SCHOOL (PRADIT RATRANGSAN), CHACHOENGSAO PROVINCE
Researcher	Rasita Rattanachotimat
School	Watsanamchang School (Pradit Ratrangsang)
Position	School Director
Year	2018

ABSTRACT

The purposes of this research were: 1) to study the current state, problem and demand of the management of small-sized schools according to the principle of effective Sufficiency Economy by using RASITA model at Watsanamchang School (Pradit Ratrangsang), Chachoengsao province; 2) to develop the managing model of small-sized schools according to the principle of effective Sufficiency Economy by using RASITA model at Watsanamchang School (Pradit Ratrangsang), Chachoengsao province; 3) to study the experimental results of the managing model of small-sized schools according to the principle of effective Sufficiency Economy by using RASITA model at Watsanamchang School (Pradit Ratrangsang), Chachoengsao province; and 4) to measure the satisfaction of the managing model of small-sized schools according to the principle of effective Sufficiency Economy by using RASITA model at Watsanamchang School (Pradit Ratrangsang), Chachoengsao province. The samples were 5 teachers, 2 education personnel, 8 basic educational board members (except for 1 school director), 9 advisory board members, 41 students, and 41 parents. The instruments used for this study were: 1) 3 questionnaires, and 2) an interview form. 3) Check List 4) Estimation Evaluation) 5) Data documents analysis, and data entry. The statistics used for data analysis were percentage, mean and standard deviation.

The findings were:

- 1) The study results of the current state, problem and needs of the management of small-sized schools according to the principle of effective Sufficiency Economy by using RASITA model at Watsanamchang School (Pradit Ratrangsang), Chachoengsao province found that: 1) the study results of the current state were high level in all aspects; 2) the study results of the problems were high level in all aspects, and 3) the study results of the demands were highest level in 6 aspects and high level in 6 aspects.
- 2) The development results of the managing model of small-sized schools according to the principle of effective Sufficiency Economy by using RASITA model at Watsanamchang School (Pradit Ratrangsang), Chachoengsao province has three

components: moderation, reasonableness, and self-immunity, with two accompanying conditions: appropriate knowledge and ethics & virtues and base on the participative management principle, the rational use of resources, maintaining school culture, management planning preparation and setting management goals that take into account the suitability of management. For the philosophy of Sufficiency Economy Management according to McKinsey's model, school directors have seven management scope: 1) Structure, 2) Strategy, 3) Systems, 4) Staff, 5) Skills, 6) Style, and 7) Shared Values.

- 3) The experimental results of the managing model of small-sized schools according to the principle of effective Sufficiency Economy by using RASITA model at Watsanamchang School (Pradit Ratrangsang), Chachoengsao province, based on the philosophy of Sufficiency Economy were totally high level (an average of 4.45). And the overall experimental results of this study which based on McKinsey's model were totally high level (an average of 4.38).
- 4) The measure result of the satisfaction of the managing model of small-sized schools according to the principle of effective Sufficiency Economy by using RASITA model at Watsanamchang School (Pradit Ratrangsang), Chachoengsao province, based on the philosophy of Sufficiency Economy were totally high level (an average of 4.50). And the experimental results of this study which based on McKinsey's model were totally high level (an average of 4.48).