

## แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครู โดยใช้สื่อ ๖๐ พรรษา

ชื่อผู้นิเทศ ..... วันที่นิเทศ .....

ชื่อผู้รับการนิเทศ ..... ชั้น..... จำนวนนักเรียนในชั้นเรียน.....คน

**คำชี้แจง** ผู้นิเทศตรวจสอบการปฏิบัติของครูระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ ๖๐ พรรษา จากการสัมภาษณ์และการตรวจสอบร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบในการสอน และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่แสดงถึงการปฏิบัติได้ดีของครูที่ปฏิบัติได้ถูกต้อง เป็นแบบอย่างได้ และ ✓ ลงใน  ที่แสดงถึงการปฏิบัติของครูที่ยังต้องได้รับคำชี้แนะ

ที่	รายการ	การปฏิบัติของครู
๑	การจัดการเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ตามหน่วยการจัดการเรียนรู้ของสื่อ ๖๐ พรรษา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบในการสอน	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติได้ดี <input type="checkbox"/> ปฏิบัติได้ ควรได้รับคำชี้แนะ .....
๒	การใช้สื่อ จัดการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบในการสอน	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติได้ดี <input type="checkbox"/> ปฏิบัติได้ ควรได้รับคำชี้แนะ .....
๓	การใช้วิธีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ ๖๐ พรรษา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบในการสอน	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติได้ดี <input type="checkbox"/> ปฏิบัติได้ ควรได้รับคำชี้แนะ .....
๔	การใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ ๖๐ พรรษา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบในการสอน	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติได้ดี <input type="checkbox"/> ปฏิบัติได้ ควรได้รับคำชี้แนะ .....
๕	ผลการจัดการเรียนรู้เกิดกับนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ ๖๐ พรรษา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบในการสอน	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติได้ดี <input type="checkbox"/> ปฏิบัติได้ ควรได้รับคำชี้แนะ .....

**บันทึกข้อสังเกตเพิ่มเติม**

.....

.....

.....

.....

.....

## แบบนิเทศเพื่อตรวจสอบความเข้าใจของครูในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อ ๖๐ พรรษา

ชื่อผู้นิเทศ ..... วันที่นิเทศ .....

ชื่อผู้รับการนิเทศ ..... ชั้น .....

**คำชี้แจง** ผู้นิเทศตรวจสอบความเข้าใจของครูจากการสัมภาษณ์ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ ๖๐ พรรษา และร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่แสดงถึงความเข้าใจของครูที่ถูกต้อง และ ✓ ลงใน  ที่แสดงถึงความเข้าใจของครูที่ยังไม่ถูกต้อง จำเป็นต้องได้คำชี้แนะ

ที่	รายการ	ความเข้าใจของครู
๑	ความเข้าใจในการจัดตารางเรียนสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ ๖๐ พรรษา	<input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ควรได้รับคำชี้แนะ .....
๒	ความเข้าใจการใช้เวลาเรียนในการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ ๖๐ พรรษา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบในการสอน	<input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ควรได้รับคำชี้แนะ .....
๓	ความเข้าใจในการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ตามหน่วยการจัดการเรียนรู้ ของสื่อ ๖๐ พรรษา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบในการสอน	<input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ควรได้รับคำชี้แนะ .....
๔	ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ ๖๐ พรรษา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบในการสอน	<input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ควรได้รับคำชี้แนะ .....
๕	ความเข้าใจในการใช้สื่อจัดการเรียนรู้ จากสื่อ ๖๐ พรรษา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบในการสอน	<input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ควรได้รับคำชี้แนะ .....
๖	ความเข้าใจการจัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ ๖๐ พรรษา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบในการสอน	<input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ควรได้รับคำชี้แนะ .....

บันทึกข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

## แบบสังเกตชั้นเรียนการจัดการเรียนรู้ของครู โดยใช้สื่อ ๖๐ พรรษา

ผู้สังเกตชั้นเรียน ..... วันที่ที่สังเกต.....

ผู้รับการสังเกตชั้นเรียน ..... ชั้น.....จำนวนนักเรียนในชั้นเรียน.....คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สังเกต .....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ..... ชื่อหน่วยการจัดการเรียนรู้.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..... เรื่อง .....

**คำชี้แจง** แบบสังเกตชั้นเรียนฉบับนี้ใช้สังเกตการณ์จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ ๖๐ พรรษา ด้วยเทคนิคการนิเทศการสอนแนะ (Coaching) ในเรื่องต่อไปนี้

๑. มีวิธีการศึกษาหาความรู้ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ ๖๐ พรรษาหรือไม่อย่างไร

.....

.....

๒. มีการปรับแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องเหมาะสมการจัดการเรียนรู้ที่เป็นบริบทของโรงเรียนหรือไม่อย่างไร

.....

.....

๓. การจัดการเรียนรู้ครูทำกิจกรรมเหล่านี้หรือไม่ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่แสดงถึงการปฏิบัติได้ดีของครูที่ปฏิบัติได้ถูกต้อง เป็นแบบอย่างได้ และ ✓ ลงใน  ที่แสดงถึงการปฏิบัติของครูที่ยังต้องได้คำชี้แนะ

ที่	รายการ	การปฏิบัติ
๑	การนำเข้าสู่บทเรียนเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนด	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติได้ดี <input type="checkbox"/> ปฏิบัติได้ ควรได้รับคำชี้แนะ ..... ..... .....
๒	การฝึกทักษะให้กับผู้เรียนเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนด	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติได้ดี <input type="checkbox"/> ปฏิบัติได้ ควรได้รับคำชี้แนะ ..... ..... .....
๓	การให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนด	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติได้ดี <input type="checkbox"/> ปฏิบัติได้ ควรได้รับคำชี้แนะ ..... ..... .....
๔	การจัดการเรียนรู้มีทั้งกิจกรรมกลุ่ม รายบุคคล เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนด	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติได้ดี <input type="checkbox"/> ปฏิบัติได้ ควรได้รับคำชี้แนะ ..... ..... .....
ที่	รายการ	การปฏิบัติ
๕	การสรุปผลการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนด	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติได้ดี <input type="checkbox"/> ปฏิบัติได้ ควรได้รับคำชี้แนะ ..... ..... .....

๔. มีข้อสังเกตในการจัดการเรียนรู้ที่พบจากการสังเกตชั้นเรียนในครั้งนี้มีจุดเด่น จุดพัฒนาเป็นอย่างไร  
จุดเด่น

.....  
.....  
.....  
.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....  
.....  
.....  
.....

๕. เครื่องมือวัดและเกณฑ์การประเมินเป็นไปตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ ๖๐ พรรษา  
หรือไม่ อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

๖. นักเรียนบรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้เป็นไปตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ  
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ  
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ  
(.....)

