

**ส่วนที่ ๓**  
**การจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)**  
**ให้ได้มาตรฐาน**

การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มีเป้าหมายหลัก คือ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และที่แก้ไขปรับปรุงเพิ่มเติม ผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานดังกล่าว ประกอบด้วยสองภาคส่วน ได้แก่ สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

**แนวทางการดำเนินงาน**

**๑. การดำเนินงานของสถานศึกษา**

**๑) วางแผนการดำเนินงาน**

๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ

๑.๒ ศึกษา “มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)”

๑.๓ โรงเรียนประเมินตนเองตาม “มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)” (ประเมินก่อนการดำเนินงาน)

๑.๔ รายงานผลการประเมินตนเอง ผ่านระบบ ออนไลน์

๑.๕ นำผลการประเมินตนเองเพื่อกำหนดแผนการดำเนินงาน เพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้เป็นที่ไปตามมาตรฐาน

**๒) ขับเคลื่อนการดำเนินงาน**

๒.๑ จัดประชุมชี้แจงแผนการดำเนินงานให้ทุกฝ่ายรับทราบและเข้าใจตรงกัน

๒.๒ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน

๒.๓ ดำเนินงานให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

**๓) สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน**

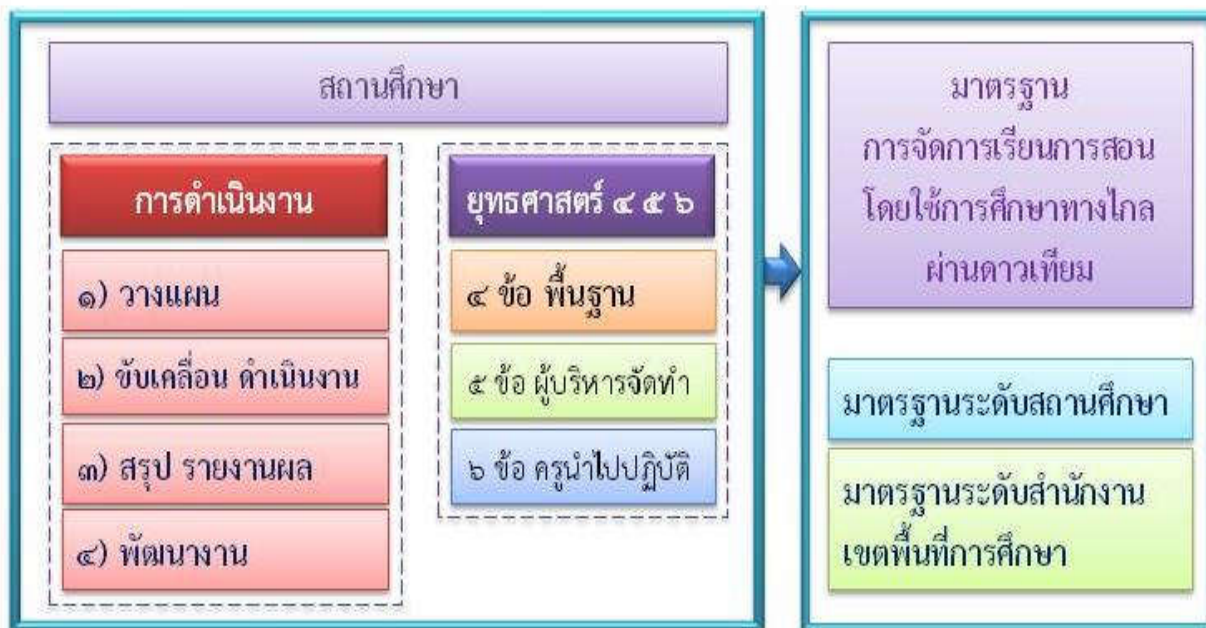
๓.๑ ประเมินตนเองตาม “มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)” (ประเมินหลังการดำเนินงาน)

๓.๒ รายงานผลการประเมินตนเอง ผ่านระบบ ออนไลน์

๓.๓ จัดทำข้อมูล สารสนเทศ ผลการประเมินตนเอง

**๔) พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง**

นำข้อมูลสารสนเทศ ที่ได้จากการประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ไปใช้ โดยการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา เพื่อนำไปพัฒนางานในส่วนที่เกี่ยวข้อง



แผนภาพที่ ๒ กรอบการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

### แนวทางการพัฒนาในภาพรวม

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้ได้ตามมาตรฐาน สามารถดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๔ ๕ ๖ (อนุสรณ์ พูเจริญ, ๒๕๖๐)<sup>๑</sup> ดังนี้

### ยุทธศาสตร์ ๔ ๕ ๖

ยุทธศาสตร์ ๔ ๕ ๖ ประกอบด้วยการดำเนินงาน ๔ ข้อพื้นฐาน ๕ ข้อผู้บริหารจัดการทำ ๖ ข้อครุณาไปปฏิบัติ มีรายละเอียดดังนี้

#### ➢ ๔ ข้อพื้นฐาน

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ “๔ ข้อพื้นฐาน” มุ่งเน้นให้โรงเรียนได้สำรวจและจัดสภาพแวดล้อม รวมถึงปัจจัยพื้นฐานทั่วไปโดยรวม ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ดังนี้

๑. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาด และเป็นระเบียบ
๒. โทรทัศน์มีขนาดเหมาะสมกับห้องเรียนและจำนวนนักเรียนติดตั้งโทรทัศน์ให้มีความสูงเหมาะสมกับระดับสายตานักเรียน ปัจจุบันโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณ

<sup>๑</sup> การอบรมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สำหรับผู้บริหาร/ครูบรรจุใหม่ และครูโรงเรียนในโครงการ “การเสวนา ยุทธศาสตร์แห่งความสำเร็จ (ยุทธศาสตร์ ๔-๕-๖)” วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมปฏิบัติการ สพฐ. อาคาร สพฐ. ชั้น ๙

อุปกรณ์เครื่องรับโทรทัศน์ที่จัดได้ว่าเป็นขนาดที่เหมาะสม ดังนั้นโรงเรียนควรให้ความสำคัญกับการติดตั้งเครื่องรับโทรทัศน์ที่เหมาะสมกับระดับสายตาของนักเรียน

๓. ครูเอาใจใส่กำกับดูแลช่วยเหลือนักเรียน ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน

๔. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และตั้งใจเรียนรู้ไปพร้อมกันกับ นักเรียนใน

โรงเรียนต้นทาง

#### ➤ ๕ ข้อ ผู้บริหารจัดทำ

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ “๕ ข้อผู้บริหารจัดทำ” มุ่งเน้นให้ผู้บริหารโรงเรียนได้ดำเนินการในฐานะหัวหน้าหน่วยงาน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม มีข้อที่ผู้บริหารควรดำเนินการดังนี้

๑. วางแผนการบริหารจัดการอย่างเป็น ระบบ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่าน ดาวเทียมอย่างจริงจัง และอำนวยความสะดวกให้การจัดการ เรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๒. เป็นผู้นำด้วยความมุ่งมั่น และนำพาครู ทุกคน ทุกฝ่าย ตระหนัก เห็นความสำคัญ และให้ความร่วมมือ ดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง

๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเครื่องรับสัญญาณดาวเทียม และโทรทัศน์ขนาดเหมาะสมกับห้องเรียน และจำนวนนักเรียน รวมถึงการกำกับ ดูแลให้มีการติดตั้ง โทรทัศน์ให้มีความสูงเหมาะสมกับระดับสายต่านักเรียน

๔. จัดทำ ส่งเสริม กำกับ ดูแลให้มีคู่มือครูสอนทางไกลผ่าน แผนการจัดการเรียนรู้ รายชั่วโมง

๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของทุกห้องอย่างสม่ำเสมอ

#### ➤ ครุณา ๖ ข้อปฏิบัติ

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ “๖ ข้อครุณาไปปฏิบัติ” มุ่งเน้นให้ครูผู้สอนในโรงเรียนปลายทาง ดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม มีข้อที่ครูควรดำเนินการดังนี้

๑. จัดสภาพห้องเรียนให้เหมาะสมกับเอื้อต่อการปฏิบัติ กิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้

๒. เตรียมการสอนล่วงหน้า ทั้งสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ใบบงาน ใบความรู้และกิจกรรมเสริม ตามที่คู่มือครูสอนทางไกลผ่าน ดาวเทียมกำหนด รวมทั้งมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อม ในการเรียนครั้งต่อไป

๓. ร่วมจัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและ ต้องเอาใจใส่ กำกับ ดูแล แนะนำนักเรียนให้ปฏิบัติกิจกรรมการ เรียนทุกครั้ง

๔. สรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังจากกิจกรรมการ เรียนรู้สิ้นสุดลงและ บันทึกผลการจัดการเรียนรู้หลังสอนทุกครั้ง

๕. วัดและประเมินผล เมื่อกิจกรรมการเรียนรู้สิ้นสุดใน แต่ละครั้ง แต่ละหน่วยการเรียนรู้ ทำให้ทราบว่าผลการเรียนรู้ ของนักเรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้หรือไม่ เพื่อปรับปรุง แก้ไขต่อไป

๖. จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศเพื่อ ช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่ บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้หรือให้ความ รู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน

## แนวทางการพัฒนาในรายมาตรฐานและตัวชี้วัด

### ระดับสถานศึกษา

#### ๑. ด้านการจัดการเรียนการสอน

##### ตัวชี้วัดที่ ๑ เตรียมการก่อนการเรียนการสอน

๑) จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน โดยมีมุมแสดงผลงานและป้ายนิเทศแสดง ความรู้ ตามหน่วยการเรียนรู้

๒) ตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์ สัญญาณการแพร่ภาพของโรงเรียนต้นทางให้สามารถ จัดการเรียนการสอน

๓) ศึกษาคู่มือ แผนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนต้นทาง เตรียมสื่อ อุปกรณ์ ใบงาน ให้ สอดคล้องกับโรงเรียนต้นทางโดยการเตรียมล่วงหน้าก่อนสอนอย่างน้อย ๑ วัน

๔) ชี้แจงการทำความเข้าใจให้กับนักเรียนในการเรียนรู้กับDLTV

##### ตัวชี้วัดที่ ๒ จัดการเรียนการสอนของครูปลายทางให้มีประสิทธิภาพ

ครูปฏิบัติ ดังนี้

๑) จัดสภาพห้องเรียนให้เหมาะสมกับเอื้อต่อการปฏิบัติ กิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้

๒) เตรียมการสอนล่วงหน้า ทั้งสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ใบความรู้และกิจกรรมเสริม ตามที่ คู่มือครูสอนทางไกลผ่าน ดาวเทียมกำหนด รวมทั้งมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อม ในการเรียน ครั้งต่อไป

๓) ร่วมจัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและ ต้องเอาใจใส่ กำกับ ดูแล แนะนำ นักเรียนให้ปฏิบัติกิจกรรมการ เรียนทุกครั้ง

๔) สรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังจากกิจกรรมการ เรียนรู้สิ้นสุดลงและบันทึกผลการ จัดการเรียนรู้ออกหลังสอนทุกครั้ง

##### ตัวชี้วัดที่ ๓ วัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

๑) ครูต้องวัดและประเมินผล เมื่อกิจกรรมสิ้นสุดในแต่ละครั้งแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ทำให้ ทราบผลการเรียนรู้ของนักเรียนบรรลุตามตัวชี้วัดหรือไม่ เพื่อทำการซ่อมเสริมต่อไป โดยมีการวัดผล ก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียน และวัดผลปลายปีอย่างเป็นระบบ ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย

๒) มีการวิเคราะห์ผลการวัดและประเมินผล เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการ สอน

### ตัวชี้วัดที่ ๔ สอนซ่อมเสริม เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

- ๑) วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยนำผลการประเมินมาใช้
- ๒) สอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด เพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป
- ๓) สอนซ่อมเสริมให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
- ๔) บันทึกผลการสอนซ่อมเสริมให้สอดคล้องกับปัญหาที่พบจากการวัดและประเมินผล

## ๒. ด้านการบริหารจัดการ

### ตัวชี้วัดที่ ๑ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม

- ๑) จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์
- ๒) มีการตรวจสอบ บำรุงรักษาให้มีความแข็งแรง พร้อมใช้งานตลอดเวลา

### ตัวชี้วัดที่ ๒ การจัดสภาพห้องเรียน อาคารเรียน และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

- ๑) สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานห้องเรียน ตามบริบทของโรงเรียน โดยบริเวณโรงเรียน อาคารเรียนและห้องเรียน มีความสะอาดเป็นระเบียบ และปลอดภัย
- ๒) มีพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ
- ๓) มีภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

### ตัวชี้วัดที่ ๓ การสนับสนุนการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

- ๑) สถานศึกษามีการมอบหมายผู้รับผิดชอบ ออกควบคุมดูแลอุปกรณ์ และระบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
- ๒) กำหนดแนวทางปฏิบัติและแก้ไขปัญหา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้
- ๓) จัดทำตารางกิจกรรมของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

### ตัวชี้วัดที่ ๔ กำหนดนโยบายและน่านโยบาย โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมสู่การปฏิบัติ

- ๑) จัดประชุมเพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ ของคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ชี้ให้เห็นถึงแนวทางการใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เป็นวิธีหนึ่งที่สามารถยกระดับคุณภาพได้

- ๒) กำหนดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ เป้าหมาย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- ๓) จัดโครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมตามบริบทของโรงเรียน
- ๔) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ/กิจกรรม อย่างสม่ำเสมอ
- ๕) การประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวกับการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- ๖) นำข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ไปใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงให้มีคุณภาพต่อไป

#### ตัวชี้วัดที่ ๕ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

- ๑) ให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำแผน พัฒนาตนเอง (ID Plan) และกระบวนการ PLC เกี่ยวกับการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- ๒) กำหนดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) เกี่ยวกับการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- ๓) กำหนดแนวทางและวิธีการประเมินผลการพัฒนาตนเอง (ID Plan) ที่สอดคล้องกับแผนที่ได้จัดทำไว้เกี่ยวกับการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- ๔) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Share & Learn) จากผลการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
  - a. จัดกิจกรรมถอดบทเรียน การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

#### ตัวชี้วัดที่ ๖ การนิเทศภายใน

- ๑) กำหนดแผนการนิเทศโดยมีองค์ประกอบ ดังนี้ การนิเทศ เนื้อหา ระยะเวลา วิธีการ แนวทาง และผู้นิเทศให้ครอบคลุมตามประเด็นการพิจารณา
- ๒) ดำเนินการนิเทศภายใน ตามบริบทของสถานศึกษา เช่น คู่สัญญา,เยี่ยมชั้นเรียน,เพื่อนสนิท ฯลฯ
- ๓) สรุปผลการนิเทศ
- ๔) แลกเปลี่ยนผลการนิเทศและนำผลการนิเทศมาปรับปรุงพัฒนา

### ๒. การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยสนับสนุน และส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยดำเนินการดังนี้ (แยกชั้น)

### ๑) วางแผนการดำเนินงาน

๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ

๑.๒ ศึกษา “มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)”

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประเมินตนเองตาม “มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)” (ประเมินก่อนการดำเนินงาน)

๑.๕ รายงานผลการประเมินตนเอง ผ่านระบบ ออนไลน์

๑.๖ นำผลการประเมินตนเองเพื่อกำหนดแผนการดำเนินงาน เพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้เป็นไปตามมาตรฐาน

### ๒) ขับเคลื่อนการดำเนินงาน

๒.๑ จัดประชุมชี้แจงแผนการดำเนินงานให้ทุกฝ่ายรับทราบและเข้าใจตรงกัน

๒.๒ กำหนด แผนงานและปฏิทินการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับตามมาตรฐาน ฯ

๒.๓ กำกับ ดูแล ให้โรงเรียนประเมินตนเองตาม “มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)” (ประเมินก่อนการดำเนินงาน)

๒.๔ ศึกษาผลการประเมินตนเองและแผนการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้เป็นไปตามมาตรฐาน ของโรงเรียน

๒.๕ ดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

### ๓) สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

๓.๑ ประเมินตนเองตาม “มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)” (ประเมินหลังการดำเนินงาน)

๓.๒ รายงานผลการประเมินตนเอง ผ่านระบบ ออนไลน์

๓.๓ จัดทำข้อมูล สารสนเทศ ผลการประเมินตนเอง

### ๔) พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

นำข้อมูลสารสนเทศ ที่ได้จากการประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ไปใช้ โดยการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา เพื่อนำไปพัฒนางานในส่วนที่เกี่ยวข้อง

## แนวทางการพัฒนาในรายมาตรฐานและตัวชี้วัด

### ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑ กำหนดนโยบายเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๑) จัดประชุมผู้บริหารระดับเขตพื้นที่และสถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๒) กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายให้สอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัด ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยให้ผู้เกี่ยวข้องมามีส่วนร่วม

๓) จัดทำโครงการเพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่ มีการระบุกิจกรรม งบประมาณ ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบโครงการที่ชัดเจน

#### **ตัวชี้วัดที่ ๒ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม**

๑) จัดประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนที่ใช้การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อสร้างความตระหนักความเข้าใจเกี่ยวกับการนำการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน เพื่อดูแล ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา หรือสนับสนุนการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๓) ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนตามปฏิทินอย่างต่อเนื่องจริงจัง และเป็นรูปธรรม

๔) สร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือให้แก่สถานศึกษาในสังกัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม ตามบริบทของสถานศึกษา โดยจัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการประกวด Best Practice ให้กับ

**ตัวชี้วัดที่ ๓ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม**

๑) จัดทำแผนการนิเทศ โดยระบุปฏิทินการนิเทศ ผู้นิเทศ ผู้รับนิเทศอย่างชัดเจน

๒) จัดทำเครื่องมือการนิเทศติดตาม และประเมินผล ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม โดยระบุวิธีการนิเทศเกณฑ์การพิจารณาอย่างชัดเจน

๓) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยประกอบด้วยผู้บริหารระดับเขตพื้นที่ศึกษานิเทศก์-เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในโรงเรียนต้นแบบ

๔) ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และสร้างความตระหนักให้กับผู้นิเทศและผู้รับนิเทศให้เข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานตัวชี้วัดการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมและเครื่องมือการนิเทศ

๕) ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมตามแผน และปฏิทินที่กำหนดไว้

๖) จัดประชุมคณะกรรมการนิเทศ เพื่อนำผลการนิเทศมาวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล เพื่อสรุปแนวทางการดำเนินงานและแนวทางการแก้ไขในปีต่อไป

๗) รายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ