

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรฐานส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลดาวเทียม

ตัวชี้วัดที่ ๑ การกำหนดนโยบายเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

ประเด็นการพิจารณา

- กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เกี่ยวกับการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- กำหนดกลยุทธ์ แผนงาน โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
- กำหนดภาระงาน และมอบหมายงานให้บุคลากรได้ร่วมกันรับผิดชอบอย่างเป็นรูปธรรม
- กำหนดปฏิทินการดำเนินงานการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้สอดคล้องกับแผนงานที่กำหนดไว้

ระดับคุณภาพ

ปฏิบัติได้จำนวน	๔ ข้อ	อยู่ในระดับ	ดีมาก
ปฏิบัติได้จำนวน	๓ ข้อ	อยู่ในระดับ	ดี
ปฏิบัติได้จำนวน	๒ ข้อ	อยู่ในระดับ	พอใช้
ปฏิบัติได้จำนวน	๑ ข้อ	อยู่ในระดับ	ควรปรับปรุง

ตัวชี้วัดที่ ๒ การส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

ประเด็นการพิจารณา

- พัฒนาครูและบุคลากร เพื่อสร้างความตระหนัก และความเข้าใจเกี่ยวกับการนำการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- จัดให้มีคณะทำงานเพื่อดูแล ช่วยเหลือ แก้ปัญหา หรือสนับสนุนการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของสถานศึกษาในสังกัด
- ดำเนินการตามแผนงาน โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของเขตพื้นที่การศึกษา
- สร้างเครือข่าย และประสานความร่วมมือให้แก่สถานศึกษาในสังกัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

ระดับคุณภาพ

ปฏิบัติได้จำนวน	๔ ข้อ	อยู่ในระดับ	ดีมาก
ปฏิบัติได้จำนวน	๓ ข้อ	อยู่ในระดับ	ดี
ปฏิบัติได้จำนวน	๒ ข้อ	อยู่ในระดับ	พอใช้
ปฏิบัติได้จำนวน	๑ ข้อ	อยู่ในระดับ	ควรปรับปรุง

ตัวชี้วัดที่ ๓ การดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียน การสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

ประเด็นการพิจารณา

๑. จัดทำแผนการนิเทศ และเครื่องมือการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลที่สอดคล้องกับ มาตรฐาน ตัวชี้วัดการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
๒. จัดให้มีคณะนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
๓. ชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับแผนการนิเทศ เครื่องมือ ระยะเวลาในการนิเทศ ให้กับผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศ
๔. ดำเนินการติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษา ทางไกล ผ่านดาวเทียม ตามแผนและปฏิทินที่กำหนดไว้
๕. ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมตามแผน และปฏิทินที่กำหนดไว้
๖. สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียน การ สอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
๗. นำผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียน การสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

ระดับคุณภาพ

ปฏิบัติได้จำนวน	๗ ข้อ	อยู่ในระดับ	ดีมาก
ปฏิบัติได้จำนวน	๕-๖ ข้อ	อยู่ในระดับ	ดี
ปฏิบัติได้จำนวน	๓-๔ ข้อ	อยู่ในระดับ	พอใช้
ปฏิบัติได้จำนวน	๑-๒ ข้อ	อยู่ในระดับ	ควรปรับปรุง

ตัวชี้วัดที่ ๔ สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้
การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ได้ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ระดับคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐.๐๐ - ๑๐๐	อยู่ในระดับ	ดีมาก
ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๘๙.๙๙	อยู่ในระดับ	ดี
ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๖๙.๙๙	อยู่ในระดับ	พอใช้
ร้อยละ ๐.๐๐ - ๔๙.๙๙	อยู่ในระดับ	ควรปรับปรุง

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับเขตพื้นที่
การศึกษา ซึ่งมีจำนวน ๑ มาตรฐาน จึงใช้เกณฑ์ระดับคุณภาพรายตัวชี้วัด และเกณฑ์ระดับคุณภาพ
รายมาตรฐาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

เกณฑ์ระดับคุณภาพรายตัวชี้วัด หมายถึง เกณฑ์บ่งชี้คุณภาพของตัวชี้วัดในมาตรฐานต่าง ๆ
มี ๔ ระดับคุณภาพ ได้แก่ ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง รายละเอียดของระดับคุณภาพต่าง ๆ ปรากฏ
ในส่วนท้ายของตัวชี้วัดต่าง ๆ แล้วข้างต้น ในแต่ละระดับคุณภาพมีความหมายดังนี้

ระดับคุณภาพ	ดีมาก	มีค่าคะแนน	๔
ระดับคุณภาพ	ดี	มีค่าคะแนน	๓
ระดับคุณภาพ	พอใช้	มีค่าคะแนน	๒
ระดับคุณภาพ	ปรับปรุง	มีค่าคะแนน	๑

เกณฑ์ระดับคุณภาพรายมาตรฐาน หมายถึง เกณฑ์บ่งชี้คุณภาพของแต่ละมาตรฐาน มี ๔
ระดับคุณภาพ ได้แก่ ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง ได้จากการนำค่าคะแนนของตัวชี้วัดต่างๆ ภายใน
มาตรฐาน มาหาค่าเฉลี่ย โดยค่าเฉลี่ยคะแนนของแต่ละมาตรฐานมีความหมายดังนี้

ค่าเฉลี่ยรวม	๓.๕๐ - ๔.๐๐	หมายถึง	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยรวม	๒.๗๕ - ๓.๔๙	หมายถึง	ดี
ค่าเฉลี่ยรวม	๒.๐๐ - ๒.๗๔	หมายถึง	พอใช้
ค่าเฉลี่ยรวม	๑.๐๐ - ๑.๙๙	หมายถึง	ปรับปรุง